



## ACTIVIDADES DE REFUERZO FRANCÉS 2º ESO

### 1ª EVALUACIÓN

#### Les prépositions avec les villes, villages, pays ... Les nationalités

##### 1. Complète les réponses.

- 1) – Tu es à Madrid ? – Non, .....Londres.  
2) – Il est à Paris ? – Non, ..... Lisbonne.  
3) – Vous êtes à New York ? – Non, .....Washington.  
4) – Ils sont à Tokyo ? – Non, ..... Pékin.  
5) – Elle est à Milan ? – Non, ..... Venise.  
6) – Nous sommes à Boulogne ? – Non, .....Dunkerque.  
7) – Elles sont à Istanbul ? – Non, ..... Ankara.

##### 2. Prépositions et nationalités. Complète.

- a) Kim habite à Pékin, ..... Chine. Elle est .....  
b) Nikos habite à Athènes, ..... Grèce. Il est .....  
c) Irina habite à Moscou, ..... Russie. Elle est .....  
d) Zineb habite à Tunis, ..... Tunisie. Elle est .....  
e) Paolo habite à Rio, ..... Brésil. Il est .....  
f) Ryan habite à Los Angeles, ..... États- Unis. Il est .....  
g) Sharon habite à Londres, ..... Royaume-Uni. Elle est .....  
h) Fabien habite à Varsovie, ..... Il est polonais.  
h) Anne habite ..... Berlin, en Allemagne. Elle est allemande.

##### 3. Écris ces pays et nationalités en français. (1.5p)

PAÍS	PAYS	Nationalité au masculin	Nationalité au féminin
Japón			
China			
Perú			
Estados Unidos			
Australia			
La India			
Méjico			
Túnez			
Brasil			
Canadá			



## Les heures

### 4. Demande l'heure et répons en toutes lettres.

- 1) (1 h 20) – ..... heure ..... ? – II
- 2) (3 h 45) – Quelle ..... est..... ? –
- 3) (12 h 00) – ..... ? –
- 4) (11 h 30) – ..... ? –
- 5) (15 h 35) – ..... ? –
- 6) (8 h 50) – ..... ? –

## Le présent des verbes *pouvoir* et *vouloir*

### 5. Entoure la forme correcte.

- 1) Vous *pouvez* / *pouvons* ouvrir les livres.
- 2) Ils *peuvent* / *peut* regarder les réponses.
- 3) Je *peut* / *peux* prendre ta gomme ?
- 4) Tu *peut* / *peux* fermer le cahier.
- 5) Elle *peut* / *peux* travailler avec moi.
- 6) Nous *pouvez* / *pouvons* faire l'exercice.

### 6. Entoure la forme correcte.

- 1) Tu *veux* / *veulent* un taille-crayon.
- 2) Le professeur *veux* / *veut* un peu de silence.
- 3) Vous *voulons* / *voulez* aller aux toilettes.
- 4) Je ne *veut* / *veux* pas éteindre l'ordinateur.
- 5) Nous *voulons* / *veulent* jouer au foot.
- 6) Elles *voulez* / *veulent* être en vacances.

### 7. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

- 1) Si tu ..... (vouloir), tu ..... (pouvoir) venir chez moi, samedi.
- 2) Ils ne ..... (pouvoir) pas nous acheter tout ce que nous .....  
(vouloir).
- 3) Vous ne ..... (vouloir) pas ou vous ne ..... (pouvoir) pas ?
- 4) Clara ..... (pouvoir) t'accompagner si tu ..... (vouloir).
- 5) Quand on ..... (vouloir), on ..... (pouvoir) !
- 6) Je ne ..... (pouvoir) pas t'expliquer l'exercice maintenant, demande à ta mère si elle ..... (pouvoir).



**8. Complète les phrases avec *vouloir* ou *pouvoir*. (Plusieurs réponses sont possibles.)**

- 1) Je ..... un stylo rouge.
- 2) Elle ..... une règle.
- 3) Ils ..... lire la poésie.
- 4) Vous ..... écouter le CD.
- 5) Nous ..... le dictionnaire.
- 6) Tu ..... répondre ?

**L'interrogation : *Tu es... ? / Es-tu... ? / Est-ce que tu es... ?***

**9. Pose les questions des deux autres manières.**

- 1) Tu es prête ?
  - a) .....
  - b) .....
- 2) Vous pouvez vous taire ?
  - a) .....
  - b) .....
- 3) Nous faisons la dictée maintenant ?
  - a) .....
  - b) .....
- 4) Tu aimes la poésie ?
  - a) .....
  - b) .....

**Les articles contractés (*du / des*) ;  
de+ article défini (*la / l'*)**

**10. Entoure la forme correcte.**

- 1) Voilà le clavier *du / de l'*ordinateur.
- 2) Ferme la porte *de la / de l'*chambre.
- 3) J'aime la couleur *du / de l'*rideau.
- 4) Observe les maquettes *du / des*bateaux à voile.
- 5) Je prépare le goûter *de la / de l'*école.
- 6) C'est la chambre *de l' / des*enfants.

**11. Complète avec un article contracté ou avec *de* + article défini.**

- 1) C'est l'encyclopédie ..... sœurs d'Hector.
- 2) – Où sont les clés ? – Regarde au fond ..... sac.
- 3) Ferme la porte ..... armoire, s'il te plaît.
- 4) La peluche, c'est un cadeau ..... copains de Sylvie.
- 5) Ouvre le tiroir ..... commode.
- 6) J'ai un dictionnaire ..... synonymes.



## 12. Complète les phrases.

- 1) Le directeur ..... collègue s'appelle M. Lemer cier.
- 2) La maman ..... jumelles a aussi une sœur jumelle.
- 3) La fête ..... école a lieu le premier vendredi de juin.
- 4) On ne connaît pas encore la date ..... examens.
- 5) La semaine ..... rentrée des classes est agréable.
- 6) La liste ..... matériel scolaire est interminable !
- 7) Les pages ..... agenda sont blanches.

## 13. Fais des phrases avec les éléments entre parenthèses.

- 1) J'assiste à ..... (la fête / musique).
- 2) Ce n'est pas ..... (l'entrée / artistes).
- 3) Tu installes ..... (les étagères / bureau).
- 4) Regarde ..... (les posters / chanteuse).
- 5) Ouvre ..... (la fenêtre / salon).
- 6) Je ne trouve pas ..... (la clé / armoire).
- 7) Elle demande ..... (l'adresse / association).

## Les prépositions de lieu

### 14. Vrai ou faux ? Fais preuve de logique.

*Daniel est assis à son bureau et il travaille.*

- |   | Vrai                     | Faux                     |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1) Il est en face de l'ordinateur.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) Il y a un poster en dessous du bureau.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) L'ordinateur est à l'intérieur de la corbeille à papier. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) Il est près de la lampe.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) Sa chaise est au-dessus du lit.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### 15. Entoure la forme correcte et complète avec *du, de la, de l', des*.

- 1) J'ai des maquettes d'avions à côté / à l'intérieur..... collections de coquillages.
- 2) En face / Au-dessus..... porte se trouve la commode.
- 3) Je cherche mes chaussettes au fond / au-dessus..... tiroir.
- 4) Le tapis est au dessous / au milieu..... chambre.
- 5) Il y a des posters à l'intérieur / au-dessus..... lit.
- 6) Ma chambre est loin / au milieu..... entrée de la maison.

### 16. Complète les phrases à l'aide des prépositions suivantes et *du, de la, de l', des*.

*en face (de) / à côté (de) / près (de) / à l'intérieur (de) / à droite ou à gauche (de)*

- 1) Il faut lire ..... fenêtre.
- 2) Le tableau est ..... élèves.
- 3) ..... armoire, qu'est-ce qu'il y a ?
- 4) La table de nuit est ..... lit.



5) En général, la corbeille à papier se trouve  
..... bureau.

**17. Observe l'illustration et complète avec une préposition de lieu + de.  
(Plusieurs solutions sont possibles.)**

- 1) Les chaussettes sont ..... la corbeille.
- 2) Le paquet de chips est ..... la chaise.
- 3) Les papiers sont ..... la corbeille.
- 4) Les vêtements sont ..... lit.
- 5) Le sac est ..... l'armoire.
- 6) Le magazine est ..... la porte.



**18. Associe les éléments, puis forme des phrases. (Plusieurs réponses sont possibles.)**

- |                                  |       |                  |
|----------------------------------|-------|------------------|
| 1) La plante est placée sur      |       | a) fenêtre.      |
| 2) Le tapis est sous             | du    | b) radio-réveil. |
| 3) La lampe de chevet est à côté | de la | c) lit.          |
| 4) Le vase se trouve devant      | le    | d) canapé.       |
| 5) Le bureau est sous            | la    | e) commode.      |

- 1)  
.....
- 2)  
.....
- 3)  
.....
- 4)  
.....
- 5)  
.....

**19. Complète avec les articles et les prépositions qui conviennent, puis réponds.**

- 1) – Où ..... est fauteuil ? ..... bureau ? (à gauche)  
– Non, fenêtre. (sous)
- 2) – Où se trouve ..... chaîne hi-fi ? ..... chambre ? (au fond)  
– Non, ..... fauteuil. (à côté)
- 3) – Où est placé ..... lit ? ..... fenêtre ? (sous)  
– Non, ..... porte. (en face)
- 4) – Où sont ..... cactus ? ..... photos ? (à côté)  
– Non, ..... étagères. (sur)
- 5) – Et ..... portable, où est-il ? ..... table ? (sur)  
– Non, ..... tiroir. (dans)



**Faire du / de la / de l' ; jouer du / de la / de l' ;**  
**jouer au / à la / à l' / aux**

**20. Le mercredi, qu'est-ce qu'on fait ? Complète avec le verbe faire + de la / de l' / du.**

- 1) Je ..... jogging.
- 2) Elle ..... aikido.
- 3) Nous ..... musique.
- 4) Ils ..... sport.
- 5) Vous ..... peinture.

**21. Moi, je joue du piano, et vous ? Complète avec le verbe jouer + de la / de l' / du.**

- 1) Nous ..... guitare.
- 2) Vous ..... flûte.
- 3) Ils ..... batterie.
- 4) Tu ..... accordéon.
- 5) Elle ..... harmonica.

**22. Complète les phrases avec jouer ou faire et les éléments qui conviennent.  
(Plusieurs réponses sont possibles.)**

- 1) Je ..... natation depuis que j'ai huit ans.
- 2) Ils ..... dessin le mercredi après-midi.
- 3) Nous ..... foot dans une équipe régionale.
- 4) Il ..... cartes avec sa sœur.
- 5) Vous aimez ..... jeux vidéo ?



## ACTIVIDADES DE REFUERZO FRANCÉS 2º ESO

### 2ª EVALUACIÓN

#### La date : prendre rendez-vous

#### 23. Remets le dialogue dans l'ordre : a, b, c, d, e.

- 1) Pablo – Eh bien, on se donne rendez-vous jeudi.
- 2) Sonia – Euh, j'ai un match de basket. Mais je suis libre jeudi.
- 3) Pablo – On se donne rendez-vous lundi ?
- 4) Pablo – Mercredi, alors ?
- 5) Sonia – Lundi, je ne peux pas, j'ai un contrôle d'espagnol mardi. Mardi non plus...

#### 24. Lis les agendas de Mathilde et de Mélanie et complète les phrases.

##### *Mathilde*

**lundi** : dentiste  
**mardi** : piscine  
**mercredi** : shopping avec Mélanie  
**jeudi** : cinéma avec Théo  
**vendredi** : piscine

z

##### *Mélanie*

**lundi** : piano  
**mardi** : thé chez grand-mère  
**mercredi** : shopping avec Mathilde  
**jeudi** : piano  
**vendredi** : anniversaire d'Alex

- 1) ....., Mathilde a ..... chez le dentiste.
- 2) ....., Mélanie a rendez-vous ..... sa grand-mère, pour .....
- 3) ..... a rendez-vous ..... Mélanie ..... pour .....
- 4) Jeudi, Mathilde a ..... avec ..... pour .....
- 5) ....., ..... a ..... avec Alex, .....

#### 25. Complète les questions du dialogue.

- 1) – On se donne ..... 15 ?  
– Non, le mercredi 16 plutôt.
- 2) – À ..... ?  
– À six heures et demie.
- 3) – Et qu'est-ce qu'on ....., on va au cinéma ?  
– D'accord, on peut aller voir « La chambre des secrets ».
- 4) – Harry Potter, j'adore ! Il passe ..... ?  
– Au cinéma Rex, ce n'est pas loin.
- 5) – Génial ! ..... alors ?  
– Oui, à mercredi.



## Le futur proche

### 26. Transforme les phrases au futur proche.

- 1) Je lis un livre d'aventures.  
.....
- 2) Ils s'habillent pour la fête.  
.....
- 3) Nous prenons le petit-déjeuner.  
.....
- 4) Tu écoutes des CD.  
.....
- 5) Vous rangez vos affaires.  
.....
- 6) On assiste à un spectacle.  
.....

### 27. Réponds aux questions.

- 1) – Vous allez faire la sieste ? – Oui,  
.....
- 2) – Tu vas écouter la radio ? – Oui,  
.....
- 3) – Tu vas emporter une veste ? – Oui,  
.....
- 4) – Vous allez regarder la télévision ? – Oui,  
.....
- 5) – Nous allons prendre un thé ? – Oui,  
.....
- 6) – Vous allez assister au concert ? – Oui,  
.....

### 28. Complète les réponses.

- 1) – Tu vas courir ?  
– Non, ....., je .....(nager).
- 2) – Il va pleurer ?  
– Non, ....., il  
.....(crier).
- 3) – Nous allons sortir ?  
– Non, ....., vous  
.....(dormir).
- 4) – Vous allez danser ?  
– Non, ....., nous  
.....(regarder).
- 5) – Elle va téléphoner ?  
– Non, ....., elle  
.....(écrire).





## Les professions

### 29. Quelle est la profession de ces personnages ? Devine.

- 1) Éric dit : « J'ai préparé une spécialité italienne ».  
Éric est .....
- 2) Martine dit : « J'ai voyagé dans toute l'Europe, avec des touristes ».  
Martine est .....
- 3) Nicolas dit : « J'ai fait un article sur l'école en Afrique ».  
Nicolas est .....
- 4) Pierre dit : « Nous avons joué un match de foot contre l'équipe de Narbonne ».  
Pierre est .....
- 5) Emmanuelle dit : « Nous avons dansé à l'Opéra ».  
Emmanuelle est .....

### 30. Complète le tableau.

	SINGULIER		PLURIEL	
	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
1)		danseuse		
2)			cinéastes	cinéastes
3)	cuisinier			
4)				musiciennes
5)			joueurs de tennis	
6)	coiffeur			
7)		vendeuse		



## ACTIVIDADES DE REFUERZO FRANCÉS 2º ESO

### 3ª EVALUACIÓN

#### Le passé composé avec *avoir* (forme affirmative)

##### 31. Souligne les verbes au passé composé.

- 1) j'ai chanté ■ tu vas trouver ■ je vais chanter
- 2) nous avons regardé ■ nous allons regarder ■ il a joué
- 3) ils ont dessiné ■ ils vont dessiner ■ tu as écouté
- 4) tu vas chercher ■ tu as cherché ■ elle va jouer
- 5) il a mangé ■ il va manger ■ tu as parlé

##### 32. Complète les phrases à l'aide des indications, au passé composé.

- 1) (oublier / clés) Je ne peux pas ouvrir la porte,  
.....
- 2) (manger / bonbons) Ils ont mal à l'estomac,  
.....
- 3) (jouer / tennis) Elle a chaud, elle  
.....
- 4) (nager / 1 km) Nous sommes fatigués,  
.....
- 5) (préparer / maillots) Vous allez à la plage,  
.....

##### 33. Relie les participes passés et les infinitifs.

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1) ricané   | a) parler     |
| 2) expliqué | b) perdre     |
| 3) compris  | c) casser     |
| 4) vu       | d) adorer     |
| 5) appris   | e) comprendre |
| 6) perdu    | f) voir       |
| 7) cassé    | g) ricaner    |
| 8) mis      | h) expliquer  |
| 9) adoré    | i) mettre     |
| 10) parlé   | j) apprendre  |

##### 34. Complète le texte au passé composé.

*Est-ce que tu ..... (passer) de bonnes vacances cet été ? Tu ..... (visiter) un pays étranger ? Moi, j'..... (voyager) au mois de juillet. J'..... (avoir) la chance de découvrir de nouvelles régions et j'..... (faire) des excursions. Avec mes parents, nous ..... (voir) des paysages extraordinaires.*



## Le passé composé avec être (forme affirmative)

### 35. Entoure la forme correcte.

- 1) Elle est arrivé / arrivée.
- 2) Nous sommes monté / montés.
- 3) Ils sont descendus / descendu.
- 4) Il est allé / allés.
- 5) Elles sont montées / montés.

### 36. Relie les éléments, puis forme des phrases. (Plusieurs réponses sont possibles.)

- |         |        |         |
|---------|--------|---------|
| 1) Tu   | sont   | montés. |
| 2) Nous | suis   | allé.   |
| 3) Vous | sommes | venue.  |
| 4) Elle | êtes   | tombée. |
| 5) Ils  | est    | entrés. |
| 6) Je   | es     | parti.  |

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....
- 6).....

### 37. Complète cette histoire. Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé (auxiliaire avoir ou être).

- 1) Hier soir, Sarah ..... (rentrer) tard.
- 2) Elle .....(entendre) des bruits bizarres dans sa chambre et elle .....(commencer) à avoir peur.
- 3) Elle .....(descendre) doucement pour écouter les bruits provenant du salon.
- 4) Elle .....(comprendre) ! Le matin, elle .....  
(sortir) très vite et elle .....(oublier) de refermer la cage des hamsters !
- 5) Quand elle .....(ouvrir) la porte du salon, elle .....(trouver) ses hamsters en plein travail de destruction, sur le canapé !



### Les participes passés : été, dit, fait...

#### 38. Écris le participe passé des verbes suivants.

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| 1) boire : .....      | 5) être : .....   |
| 2) avoir : .....      | 6) faire : .....  |
| 3) comprendre : ..... | 7) perdre : ..... |
| 4) dire : .....       | 8) voir : .....   |

#### 39. *Qu'est-ce qu'ils ont fait ?* Complète avec le participe passé qui convient.

- 1) Ils ont ..... une excursion dans la forêt.
- 2) Ils sont ..... le soir pour voir les oiseaux de nuit.
- 3) Ils ont ..... des lampes et un grand sac avec des sandwiches.
- 4) Ils ont ..... froid, mais ils ont ..... du chocolat chaud.
- 5) Ils sont ..... très tard mais ils ont ..... qu'ils repartiraient !
- 6) Ils ont ..... très contents de cette expérience.

#### 40. Complète les phrases au passé composé.

- 1) (avoir) Tu ..... une bonne idée pour son anniversaire.
- 2) (faire) Nous ..... des crêpes.
- 3) (lire) J'..... la recette dans un livre de maman.
- 4) (prendre) Vous ..... du sucre et de la confiture.
- 5) (être) Mamie ..... très contente.
- 6) (attendre) Elle ..... dans le salon.

### Le passé composé (forme négative)

#### 41. Mets les phrases dans l'ordre.

- 1) nous / ne / partis / pas / chez / sommes / cousins / mes  
.....
- 2) ils / aux / joué / ont / n' / échecs / pas  
.....
- 3) pas / écouté / n' / je / ai / CD / ces  
.....
- 4) emporté / à / elle / pas / n' / a / campagne / la / vélo / son  
.....
- 5) je / allé / pas / suis / loin / village / du / ne  
.....

#### 42. Mets les phrases à la forme négative.

- 1) J'ai écouté les oiseaux toute la matinée.  
.....
- 2) Nous avons travaillé dans le garage.  
.....
- 3) Le soir, ils ont mangé de la soupe à l'oignon.  
.....



.....  
4) Nous sommes allés dans la forêt.  
.....

### Le passé composé des verbes pronominaux

**43. Remets le dialogue dans l'ordre (a, b, c, d, e, f) et souligne les verbes pronominaux.**

- 1) – Vous vous êtes baignés ?
- 2) – Alors, vous vous êtes bien amusés ?
- 3) – Tu es fatiguée, Natacha, à quelle heure tu t'es couchée ?
- 4) – Non, nous avons dansé, nous avons chanté.
- 5) – Je me suis couchée tard. Mes cousins sont arrivés de Londres, on a fait une petite fête sur la plage.
- 6) – Oui, nous nous sommes bien amusés, mais aujourd'hui, c'est dur !

**44. Relie les éléments des quatre colonnes. (Plusieurs réponses sont possibles.)**

1) Je	t'	sommes	lavée.
2) Il	se	est	reposé.
3) Elle	nous	es	promenés.
4) Nous	s'	est	réveillé.
5) Tu	s'	suis	amusées.
6) Ils	me	sont	baignée.

**45. Raconte comment ça s'est passé, hier soir. Complète avec les verbes suivants.**

*s'installer / se reposer / se cacher / se dépêcher /  
se déguiser / s'amuser / se prolonger*

- 1) Mon frère ..... dans le jardin pour préparer la musique.
- 2) Moi, je ..... dix minutes après le repas et j'ai fait les sandwichs.
- 3) Maxence ..... de finir la décoration : il a installé des lampions et des guirlandes.
- 4) Mes deux cousines ..... derrière un arbre.
- 5) Elles ..... en fantômes pour faire peur aux invités.
- 6) Nous ..... !
- 7) On a dansé, on a mangé et la fête ..... jusqu'à minuit.



## Le passé composé : avoir ou être ?

### 46. Complète avec les verbes suivants au passé composé.

*arriver / poser / rester / parler / être / s'habiller / faire*

- 1) La top model ..... pour le défilé.
- 2) Les paparazzis ..... beaucoup de questions à la star.
- 3) Nous ne ..... pas ..... à temps au concert.
- 4) Vous ..... des photos magnifiques.
- 5) La vedette n'..... pas avec les journalistes.
- 6) Le public ..... enthousiaste.
- 7) Les fans ..... sans voix devant leur idole.

## Les adjectifs possessifs

### 47. Entoure la forme correcte.

- 1) Pour réaliser *mon / votre* projet, *mes / vos* parents collaborent avec moi.
- 2) Ils organisent un marathon solidaire. *Leurs / Ses* professeurs participent avec *leur / sa* famille.
- 3) Vous préparez un voyage pour *vos / votre* échange scolaire avec *vos / votre* correspondants.
- 4) Nous tournons un film. C'est sur *notre / nos* collègue et *notre / nos* copains.
- 5) Elle prépare un sondage pour la classe. Elle présente *ses / leurs* questions à *ses / sa* prof.

### 48. Transforme les sujets de ces phrases au pluriel et effectue les modifications nécessaires.

- 1) Tu cherches tes clés dans ta chambre.  
.....
- 2) Je présente mon projet à mes amis.  
.....
- 3) Il donne son adresse à son moniteur.  
.....
- 4) Tu parles de ton nouveau CD à tes copines.  
.....
- 5) Elle range ses affaires dans son armoire.  
.....

### 49. Propose un projet solidaire à tes copains. Complète à l'aide des mots suivants.

*associations / crayons / solidaires / participer / affiches / but / matériel / stylos*

- 1) Nous pouvons donner des livres et des cahiers aux enfants qui ont besoin de ..... scolaire.
- 2) C'est facile, il y a des ..... humanitaires qui font ça.



3) Les ....., les ....., tout peut servir. On peut préparer aussi des ..... pour organiser la collecte.

4) C'est important de ..... à des projets .....

5) Le ..... est d'obtenir de meilleures conditions d'études pour les enfants des régions difficiles.

### 50. Complète le dialogue avec des adjectifs possessifs.

1) Axel – C'est ..... chien ?

Il a quel âge ?

2) Pierre – Je ne sais pas, il vient d'une association pour la défense des animaux. C'est fidèle ..... compagnon !

3) Axel – ..... parents sont d'accord ? Chez moi, ce n'est pas possible,

..... appartement est trop petit.

4) Pierre – Mais vous pouvez parrainer un chien, tu sais ; il s'agit de verser une somme d'argent destinée à ..... alimentation, par exemple.

Et tu peux voir ..... chien quand tu veux et jouer avec lui.

5) Axel – Je vais en parler à ..... parents !

6) Pierre – Bonne idée !

### Adverbes de quantité

#### 51. Complète avec *beaucoup, un peu, trop* ou *assez*.

a.

- Je mange des gâteaux tous les jours et ma mère dit que c'est ..... C'est vrai ?

- Oui, ..... de sucre, c'est mauvais. C'est bien de manger ..... de sucre chaque jour, mais pas ....., sinon, tu vas grossir !

b.

- Je ne mange pas ..... et je suis ..... maigre. Je fais deux repas par jour. Je sais,

ce n'est pas ..... mais moi, je n'aime pas manger.

- Ce n'est pas ..... si tu veux avoir de l'énergie. Tu peux manger ..... à chaque repas, mais quatre repas par jour, c'est nécessaire !

### Combien / Combien de

#### 52. Remets les questions dans l'ordre.

a. de / manges / par / Tu / combien / jour / fruits / ?

b. combien / de / par / faites / repas / jour / Vous / ?

c. de / Il y a / sur / combien / table / verres / la / ?

d. pratiques / Tu / de / combien / sports / ?

e. de / Tu / combien / pied / kilomètres / fais / à / jour / par / ?



## Articles définis, indéfinis, partitifs et préposition “de” (d’)

### 53. Complète avec *du, de la* ou *des*.

- Au petit-déjeuner, Alex mange ..... fromage.
- Je voudrais ..... soupe, s'il vous plaît.
- Pour être en forme, mangez ..... fruits !
- Le matin, je mange ..... céréales.
- Aujourd'hui, au déjeuner, elle mange ..... poulet.
- Pour le dessert, il y a ..... glace.

### 54. Mets les phrases dans l'ordre.

- mange / du / confiture / avec / Au / je / petit déjeuner, / pain / de la /
- du / Elles / de la / poulet / mangent / purée / avec /
- avec / Je / de / pas / frites / ne / la viande / veux /
- pour / Nous / de / glace / le / la / dessert / voudrions /

### 55. Choisis la bonne réponse.

- Le matin, Zoé mange ..... croissant.  
a. du                    b. un                    c. des
- Maïa n'aime pas .... poisson, elle préfère manger .... poulet.  
a. un/le. le/dec. le/du
- Tu préfères manger .... fruits ou .... yaourt ?  
a. du/du                b. des/de                c. des/du
- À la cafétéria, il n'y a pas ... soupe au déjeuner.  
a. la                    b. de                    c. de la
- En France, on mange ... fromage tous les jours.  
a. du                    b. de                    c. des
- Alex adore ... soupe, il mange ... soupe au déjeuner et au dîner.  
a. une/la                b. la/de la                c. de la/la





## Compréhension écrite (1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> y 3<sup>a</sup> evaluación)

### 56. Lis le texte et réponds aux questions.

Hier, la police a accusé un guide du musée du Louvre du vol du célèbre tableau *La Joconde*. Hier matin, le guide, M. Bobard, est arrivé au musée et il n'a pas vu *La Joconde*. Il a appelé la police et a accusé le gardien de nuit du musée. Les policiers sont arrivés et ont posé des questions à tous les gardiens mais ils n'ont pas trouvé de preuves. Ils ont ensuite visité l'appartement de M. Bobard. Ils ont trouvé *La Joconde* sous son lit !

- a. Qui est M. Bobard ?
- b. Qui a volé *La Joconde* ?
- c. Pourquoi est-ce la police a interrogé les gardiens ?
- d. Pourquoi est-ce que les policiers ont visité l'appartement de M. Bobard ?
- e. Où ont-ils trouvé *La Joconde* ?