

**MEDIDAS DE REFUERZO EDUCATIVO. 2º CURSO DE ESO
GRUPO A y B. ÁREA: GEOGRAFÍA E HISTORIA. CURSO
ESCOLAR: 2019/20.**

Nombre y apellidos abreviados:

Por no haber superado de forma satisfactoria los objetivos propuestos en el área, el alumno preparará las siguientes unidades didácticas con sus actividades correspondientes para presentarse al examen extraordinario de septiembre.

**CONTENIDOS. 1o
EVALUACIÓN**

UNIDAD 1o. EL INICIO DE LA EDAD MEDIA. 1.La fragmentación del Imperio romano. 2.Los reinos germanos. 3.El reino visigodo (menos la cultura y el arte) 4.La evolución del Imperio bizantino (menos la larga decadencia) 5.La sociedad y culturas bizantinas (menos la cultura y el arte) 6.El origen del Islam. 7.La expansión del Islam. 8.La sociedad islámica (no entra el arte islámico)

UNIDAD 2o. LA EUROPA FEUDAL. 1.Del Reino de los francos al Imperio carolingio (menos la partición del Imperio) 2.Una época de inseguridad. 3.La debilidad de los reyes. 4.El feudalismo. 5.La sociedad estamental. La nobleza (menos las damas de la nobleza) 6.Los campesinos. 7.El poder de la Iglesia.

UNIDAD 3o. EL DESARROLLO DE LAS CIUDADES EN LA EDAD MEDIA. 1.Una época de prosperidad. 2.El auge de las ciudades. 3.Los artesanos y los gremios. 4.La renovación de la cultura. 5.La consolidación de las monarquías. 6.La crisis del s.XIV.

2o.EVALUACIÓN

UNIDAD 5o. AL-ÁNDALUS. 1. De la conquista

de al-Andalus al califato. 2.De la fragmentación del califato al reino nazarí. 3.La vida en al-Andalus.

UNIDAD 6o. LOS REINOS CRISTIANOS HISPÁNICOS.

1.El nacimiento de los reinos hispánicos. 4.Reconquista y repoblación. 5.La corona de Castilla. 7.El final de la Edad Media en los reinos hispánicos. (menos la crisis del s.XIV en Aragón)

UNIDAD 7o. LA EDAD MODERNA, UNA NUEVA ERA.

1.Un tiempo de exploraciones. 3.Las exploraciones castellanas. 5.Las transformaciones sociales y económicas.

UNIDAD 8o. NUEVAS FORMAS DE PENSAR: RENACIMIENTO Y REFORMA.

1.Una nueva forma de pensar. 2.El Quattrocento. 3.El Cinquecento. 5.Los cambios religiosos: la Reforma. 6.La Contrarreforma.

ACTIVIDADES

1o EVALUACIÓN Unidad 1o. Página 15, claves para estudiar, página 16, ejercicio no 2, interpreta el mapa, página 21, claves para estudiar, página 23, ejercicio no6, interpreta el mapa. Unidad 2o. Página 44, ejercicio no 2, interpreta el mapa, página 46, ejercicio no 4, hazlo así, página 55, claves para estudiar. Unidad 3o. Página 68, ejercicio no 1, hazlo así, página 69, ejercicio no 2, interpreta el mapa y claves para estudiar, página 76, claves para estudiar.

2o. EVALUACIÓN

Unidad 5o. Página 122, ejercicio no 3, interpreta el mapa, página 123, claves para estudiar, página 127, claves para estudiar. Unidad 6o. Página 139, claves para estudiar, página 144, ejercicio no 5, interpreta el mapa, página 145, claves para estudiar, página 147, claves para estudiar. Unidad 7o. Página 167, claves para estudiar, página 171, ejercicio no 5, interpreta el mapa, página 173, ejercicio no 7, interpreta el mapa y claves para estudiar. Unidad 8o. Página 187, ejercicio no 2, interpreta el dibujo y claves para estudiar, página 190, claves para estudiar, página 192, ejercicio no6, hazlo así, página 197, ejercicio no 8, interpreta el mapa y claves para estudiar.

Durante los primeros días de septiembre se evaluará, a través de un examen, de los contenidos y actividades correspondientes. Se realizarán todos los ejercicios señalados en el apartado de actividades, en un archivador o libreta cuadriculada, que se presentará, al profesor correspondiente, el mismo día del examen y computará el 20% de la nota final de septiembre.

Oviedo, 22 de junio de 2020.

El profesor: Benedicto Cuervo
Álvarez