



REFUERZO DE FRANCÉS 1º ESO

1ª EVALUACIÓN

1. Réécris le dialogue dans l'ordre.

- Bien, merci. Et toi ? 1)
- Oui, merci. Au revoir. 2)
- Bonjour ! 3)
- Ah, bonjour ! Comment ça va ? 4)
- Au revoir. 5)

2. Écris un mini-dialogue avec les mots suivants.

très bien, merci /salut / à demain / comment ça va / bonjour / au revoir

.....

.....

.....

.....

3. Complète le mini-dialogue.

- 1) – B _____ !
- 2) – S _____ !
- 3) – _____ va ?
- 4) – Comme _____, _____ ça. Et toi?
- 5) – _____ mal, merci.
- 6) – _____ demain!
- 7) – Au _____ !

4. Complète avec le pronom qui convient.

- 1) Elle _____ appelle madame Couptry.
- 2) Je _____ appelle Romane.
- 3) Tu _____ appelles Sacha ?
- 4) Il _____ appelle comment ?
- 5) Je _____ appelle Émilie.

5. Écris les questions.

- 1) –..... ? –Il s'appelle Pablo.
- 2) –..... ? –Je m'appelle Inès.



- 3) – ? –Elle s’appelle Léa.
4) – ? –Tu t’appelles Pierre.
5) – ? –Je m’appelle Pierre.

6. Pose les questions et complète les réponses selon le modèle:

Comment vous appelez-vous?

Nous nous appelons Pierre et Antoine Leboeuf

- 1) (il) – ?
– Antoine Legrand.
2) (une fille) – ?
– Lucie Bernard.
3) (un garçon) – ?
– Pablo López.
4) (tu) – ?
– Léa Leblanc.
5) (elle) – ?
– Laure Duval.

7. Réponds aux questions à l’aide des indications suivantes.

Jean Dubois : présentateur, Thibaut Lebon : médecin, Franck Heine : acteur, Léa García : chanteuse, Yusra Mislá : musicienne

- 1) – Thibaut Lebon, c’est un acteur ?

2) – Léa García, qui est-ce ?

3) – Jean Dubois, c’est un médecin ?

4) – Yusra Mislá, qui est-ce ?

5) – Franck Heine, c’est un présentateur ?

8. Sur sa liste, le professeur a seulement le nom de famille des élèves. Le directeur l’aide à la compléter.



1) – Pinaud, qui est-ce ?

– _____ Laïla. Elle s'appelle Laïla Pinaud.

2) – Blanc, qui est-ce ?

– _____ Maxence. _____ Maxence Blanc.

3) – Delattre, _____ ?

– C'est Clément. _____ Clément Delattre.

4) – Leduc, _____ ?

– C'est Julie. _____ Julie Leduc.

5) – Martin, _____ ?

– C'est Alexandre. _____ Alexandre Martin.

9. Écris le résultat des opérations en chiffres et en lettres.

1) $2 + 6 - 1 + 5 =$ _____ : _____

2) $3 + 10 - 4 + 11 =$ _____ : _____

3) $15 - 7 + 9 - 4 =$ _____ : _____

4) $12 - 8 + 7 + 6 =$ _____ : _____

5) $19 - 16 + 2 + 13 =$ _____ : _____

6) $17 - 14 + 10 + 2 =$ _____ : _____

10. Continue les séries.

1) (+ 3) : trois / six / neuf / / / dix-huit

2) (+ 5) : / dix / / vingt

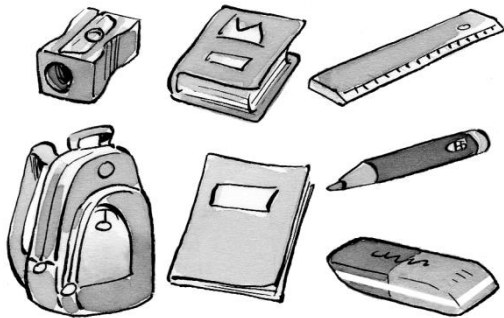
3) (+ 2) : quatre / six / huit / / / / / dix-huit

4) (- 2) : dix-sept / quinze / treize / / / / cinq

5) (- 4) : vingt / seize / douze / / /

6) (- 1) : dix-huit / dix-sept / seize / / / /

11. Observe et identifie les objets.



1) C'est un _____.

2) _____.

3) _____.

4) _____.

5) _____.

6) _____.

7) _____.



12. Choisis la question correcte : *Qui est-ce ?* ou *Qu'est-ce que c'est ?*

- 1) – ? – C'est un téléphone portable.
- 2) – ? – C'est une calculette.
- 3) – ? – C'est le présentateur.
- 4) – ? – C'est un cartable.
- 5) – ? – C'est Sandrine.

13. Complète avec l'article indéfini qui convient : *un* ou *une*.

- 1) classeur
- 2) gomme
- 3) feutre
- 4) agenda
- 5) calculette
- 6) sac
- 7) règle
- 8) taille-crayon

14. Remplace les articles indéfinis par les articles définis correspondants.

- 1) un livre →livre
- 2) un agenda →agenda
- 3) une chaise →chaise
- 4) une règle →règle
- 5) un atlas →atlas
- 6) une gomme →gomme
- 7) des crayons →crayons
- 8) des objets →objets
- 9) des portables →portables
- 10) des ciseaux →ciseaux

15. Mets au singulier.

- 1) les calculettes →
- 2) les feutres →
- 3) les articles →



- 4) les atlas →
- 5) les cahiers →
- 6) les règles →
- 7) les stylos →
- 8) les accessoires →
- 9) les agendas →
- 10) les taille-crayons →

16. Qu'est-ce qu'il y a dans ta trousse ? Réponds.

Il y a...

- 1) _____ crayon noir, _____ crayons de couleur.
- 2) _____ taille-crayon, _____ feutres.
- 3) _____ gomme, _____ règle.
- 4) _____ ciseaux, _____ tube de colle.
- 5) _____ calculette et _____ stylos.

17. Forme des phrases avec les éléments proposés et ajoute un article devant les noms, comme dans l'exemple : *jaune / violet / sac / et* → *J'ai un sac jaune et violet.*

- 1) blanc / et / cahier / noir
C'est _____
- 2) et / vert / bleu / agenda
Elle a _____
- 3) rose / trousse / et / rouge
C'est _____
- 4) calculette / et / orange / marron
C'est _____
- 5) et / règle / jaune / rouge
C'est _____
- 6) stylo / bleu / noir / et
Nous avons _____

18. Réponds aux questions.

De quelle couleur tu dessines...

- 1) le soleil ? – Pour dessiner le soleil, je prends un crayon _____.
- 2) la neige ? – Pour dessiner la neige, je prends un crayon _____.
- 3) la nuit ? – Pour dessiner la nuit, je prends un crayon _____.
- 4) le ciel ? – Pour dessiner le ciel, je prends un crayon _____.
- 5) un coeur ? – Pour dessiner un coeur, je prends un crayon _____.



6) un jour triste ? – Pour dessiner un jour triste, je prends un crayon

_____.

7) la campagne ? – Pour dessiner la campagne, je prends un crayon

_____.

19. Relie les deux colonnes.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1) Pour être en forme, | a) il faut prendre son sac de sport. |
| 2) Pour écrire, | b) il faut dire « Bonjour ! ». |
| 3) Pour aller au cours de gymnastique, | c) il faut bien dormir. |
| 4) Pour compter, | d) il faut apprendre les nombres. |
| 5) Pour saluer en français, | e) il faut avoir un stylo. |

20. Écris en toutes lettres les résultats de ce concours télévisé.

- 1) Participant A : 60 (.....) points.
- 2) Participant B : 59 (.....) points.
- 3) Participant C : 47 (.....) points.
- 4) Participant D : 35 (.....) points.
- 5) Participant E : 21 (.....) points.
- 6) Participant F : 28 (.....) points.
- 7) Participant G : 39 (.....) points.

21. Donne ces numéros de téléphone en chiffres.

- 1) Catherine : zéro trois / trente-neuf / quarante-six / cinquante et un / soixante

- 2) Thierry : zéro deux / trente-huit / cinquante-quatre / quarante-deux / trente-neuf

- 3) Loïc : zéro quatre / trente-deux / quarante-quatre / cinquante-cinq / quarante-sept

- 4) Sophie : zéro un / trente / cinquante-trois / quarante-six / trente et un

- 5) Christelle : zéro deux / quarante / trente-six / cinquante-deux / cinquante-neuf

- 6) Baptiste : zéro quatre / vingt et un / quarante-six / trente-trois / cinquante-cinq



7) Amandine : zéro un / vingt-huit / cinquante / treize / quarante-trois

22. Complète les réponses.

- 1) – Vous êtes contents ? – Oui, nous.....
- 2) – Tu es fort ? – Oui, je.....
- 3) – Il est grand ? – Oui, il.....
- 4) – Nous sommes rapides ? – Oui, vous.....
- 5) – Elle est moderne ? – Oui, elle.....

23. Reconstitue cette interview d'un jeune sportif.

- 1) premier / tu / content / es / es / tu / le. _____
- 2) content / suis / oui / je / très. _____
- 3) qualités / sont / tes / quelles / principales. _____
- 4) résistant / je / rapide / suis / et / suis / je. _____
- 5) meilleur / es / le / tu / l' / de / équipe. _____

24. Complète les phrases sur Tina avec le verbe être à la forme qui convient.

- 1) Tina championne de natation.
- 2) Sa spécialité, c'..... la natation synchronisée.
- 3) Elle dit : « Je souple et très disciplinée. »
- 4) Le journaliste demande : « Tu la meilleure ? »
- 5) Elle répond : « Nous toutes excellentes ! »
- 6) Effectivement, elles toutes géniales !

25. Complète à la forme qui convient.

- 1) Il est optimiste. Elle est _____
- 2) Il est agile. Elle est _____
- 3) Il est _____. Elle est fantastique.
- 4) Il est sympathique. Elle est _____
- 5) Il est _____. Elle est docile.
- 6) Il est rapide. Elle est _____

26. Transforme au féminin.

- 1) Il est fort. → Elle est _____



- 2) Il est intelligent. → Elle est _____
- 3) Il est musclé. → Elle est _____
- 4) Il est original. → Elle est _____
- 5) Il est petit. → Elle est _____
- 6) Il est maladroit. → Elle est _____
- 7) Il est gourmand. → Elle est _____

27. Réécris cette description au féminin.

C'est mon athlète préféré. Il est rapide, performant, souple, résistant, discipliné. En plus, il est élégant et sympathique. Il est tout simplement génial !!!

28. Choisis les mots qui conviennent, puis fais des phrases avec le verbe *être*.

- 1) (ami / amie / fantastique) Pablo _____.
- 2) (ami / amie / génial / géniale) Marie _____.
- 3) (joueurs / très forts / très fortes) Théo et Lucas _____.
- 4) (artiste / original / originale) Julien _____.
- 5) (athlètes / musclés / musclées) Julie et Clara _____.
- 6) (journaliste / intelligent / intelligente) Tintin _____.
- 7) (étudiant / étudiante / remarquable) Léa _____.



REFUERZO DE FRANCÉS 1º ESO

2ª EVALUACIÓN

29. Exprime le contraire.

- 1) Je déteste les vacances. ≠ _____
- 2) J'adore la télé. ≠ _____
- 3) Je n'aime pas la musique. ≠ _____
- 4) J'aime les contrôles. ≠ _____
- 5) Je n'aime pas jouer à l'ordinateur. ≠ _____
- 6) J'aime le cinéma. ≠ _____
- 7) Je n'aime pas les devoirs. ≠ _____

30. Réponds aux questions.

- 1) – Tu aimes les énigmes ? – Oui, _____.
- 2) – Elle aime les films d'horreur ? – Non, _____.
- 3) – Tu aimes jouer au football ? – Non, _____.
- 4) – Il aime téléphoner à ses copains ? – Oui, _____.
- 5) – Tu aimes le basket ? – Oui, _____.
- 6) – Elle aime les BD ? – Non, _____.
- 7) – Tu aimes la poésie ? – Non, _____.

31. Réponds aux questions.

- 1) – Tu téléphones à des copains ? – Oui, _____
- 2) – Vous jouez à l'ordinateur ? – Oui, _____
- 3) – Elles participent à un gymkhana ? – Oui, _____
- 4) – Nous jouons au tennis ? – Oui, _____
- 5) – Il regarde la télé ? – Oui, _____
- 6) – Vous cherchez le jeu ? – Oui, _____
- 7) – Elle préfère les jeans ? – Oui, _____
- 8) – Tu parles arabe ? – Oui, _____



32. Marie parle de ses goûts à son correspondant. Complète avec les verbes proposés.

- 1) (adorer / aimer) J' _____ les zoos, tu _____ les zoos, toi ?
- 2) (aimer / adorer) Je n' _____ pas chanter, mais j' _____ danser
- 3) (détester / aimer) Je _____ rester à la maison, j' _____ marcher, nager
- 4) (aimer / adorer) J' _____ le sport, j' _____ le football et la natation
- 5) (détester / aimer) Je _____ les bonbons et toi, tu _____ les bonbons?
- 6) (adorer / détester) J' _____ les chats, mais je _____ les chiens.

33. Parle de tes goûts : dis ce que tu aimes et ce que tu n'aimes pas ou détestes.

34. Mets les phrases dans l'ordre.

1) réponses / vous / pas / ne / regardez / les

2) pas / n' / ils / écoutent / l' / enregistrement

3) récite / pas / ne / je / poésie / la

4) elle / pas / regarde / ne / le / cahier

5) pas / ne / nous / parlons / classe / en

35. Choisis le pronom *on* ou *nous*.

1) observe.

7) travaille.

2) arrive.

8) mange.

3) jouons.

9) dessine.

4) participons.

10) marchons.

5) écoute.

11) saute.



6) parlons.

12) étudions.

36. Réécris ce texte avec le pronom *on*. Attention aux conjugaisons!

Capucine et moi, nous sommes très unies et nous aimons les mêmes choses. Nous chantons dans une chorale et nous marchons trois kilomètres par jour. Nous aimons beaucoup le sport et l'aventure. Nous adorons le cinéma mais nous détestons la télévision.

37. Écris les terminaisons correctes.

- 1) On cherch..... les copains.
- 2) Nous observ..... le moniteur.
- 3) On aim..... les boules de neige.
- 4) Nous aim..... le snowboard.
- 5) On march..... en zigzag.
- 6) On regard..... un DVD.

38. Pose les questions avec *Qu'est-ce que / qu'*.

- | | | |
|------------|---|--|
| 1) – | ? | – Je fais un album. |
| 2) – | ? | – Il fait une opération. |
| 3) – | ? | – Nous faisons une bataille de boules de neige |
| 4) – | ? | – On fait une maquette. |
| 5) – | ? | – Ils font une pizza. |
| 6) – | ? | – Elle fait des crêpes. |

39. Complète avec le verbe *avoir*.

- 1) Ils deux amis français.
- 2) Nous un hamster.
- 3) Tu une sœur.
- 4) Ils un fox-terrier.
- 5) J' trois copains.



- 6) Elle des crayons de couleur.
- 7) Vous une place pour le spectacle ?
- 8) Il une maison à la campagne.

40 Complète avec les pronoms qui conviennent.

- 1) _____ faisons un spectacle original.
- 2) _____ font une tarte aux fraises.
- 3) _____ faites un travail intéressant ?
- 4) _____ fais des maths.
- 5) _____ fais une surprise à Julien.

41. Complète les questions et les réponses avec le verbe *faire*.

- 1) – Tu _____ les exercices de maths ?
– Non, _____ des dessins.
- 2) – Elles _____ un puzzle ?
– Non, _____ la sieste.
- 3) – Nous _____ le gymkhana ?
– Non, _____ un match.
- 4) – Il _____ un jeu ?
– Non, _____ ses devoirs.
- 5) – Vous _____ un dessin ?
– Non, _____ une maquette.



REFUERZO DE FRANCÉS 1º ESO

3ª EVALUACIÓN

42. Entoure la forme correcte.

- 1) Elles *ont* / *sont* _____ impatientes.
- 2) Ils *ont* / *sont* _____ un problème.
- 3) Elles *ont* / *sont* _____ un moniteur sympa.
- 4) Ils *ont* / *sont* _____ gourmands.
- 5) Ils *ont* / *sont* _____ une petite soeur.
- 6) Elles *ont* / *sont* _____ très contentes.

43. Complète avec le verbe *avoir*.

- 1) Ils _____ deux amis français.
- 2) Nous _____ un hamster.
- 3) Tu _____ une soeur.
- 4) Ils _____ un fox-terrier.
- 5) J' _____ trois copains.
- 6) Elle _____ des crayons de couleur.
- 7) Vous _____ une place pour le spectacle ?
- 8) Il _____ une maison à la campagne.

44 Pose les questions et réponds selon le modèle:

Quel âge as-tu? - J'ai seize ans

- 1) – _____ ? – Il _____ treize .
- 2) – _____ ? – Elle _____ onze .
- 3) – _____ ? – J' _____ douze .
- 4) – _____ ? – Elle _____ quatorze .
- 5) – _____ ? – Ils _____ dix
- 6) – _____ ? – Nous _____ huit

45. Complète les questions et les réponses.

- 1) (Hugo Delclos) – Quel est son prénom ? –
- 2) (Aurélie Lenoir) – Quel est son nom ? –
- 3) (Nicolas Baudry) – Quel est son ? – Nicolas.



- 4) (Pauline Sibret) – Quel est son ? – Sibret.
- 5) (Jean Michaud) – Quel est son nom ? –

46. Pose les questions correspondantes et répons.

- 1) (Hugo Delclos : 14 ans) – âge ? – Il a
- 2) (Aurélie Lenoir : 17 ans) – Quel âge ? – Elle a
- 3) (Nicolas Baudry : 11 ans) – âge ? – 11 ans.
- 4) (Pauline Sibret : 12 ans) – Elle a quel âge ? –
- 5) (Jean Michaud : 15 ans) – ? – Il a 15 ans.
- 6) (Louise Lefranc : 16 ans) – Quel âge elle a ? –
- 7) – Elles sont à Istanbul ? – Non, Ankara.

47. Réponds à l'aide des informations données.

C'est quand, son anniversaire ?

- 1) (Marie, 04/04)
C'est Elle est née
- 2) (Théo, 15/06)
C'est
- 3) (Lise, 20/05)
C'est
- 4) (Alain, 10/07) C'est

48. Aïda consulte son agenda et répond à son amie. Complète le dialogue.

3 janvier : rentrée
13 février : fête chez Lola
15-18 février : classe de neige
14 mars : contrôle de dessin
20 mars : anniversaire de Tom

- 1) – La rentrée, c'est ?
–
- 2) – jour, la fête chez Lola ?
–
- 3) – La classe de neige commence ?
– Elle commence
- 4) – Quelle du contrôle de dessin ?
–
.....
- 5) – l'anniversaire de Tom ?
–

49. Écris les nombres en toutes lettres.

- 1) 89 : _____



- 2) 91 : _____
- 3) 102 : _____
- 4) 117 : _____
- 5) 354 : _____
- 6) 775 : _____
- 7) 890 : _____
- 8) 919 : _____
- 9) 297 : _____
- 10) 180 : _____
- 11) 617 : _____
- 12) 999 : _____

50. Quels sont les numéros de portable de tes copains ? Écris en lettres ou en chiffres, selon les cas.

- 1) Marine: six cent cinquante-sept / quatre cent soixante-neuf / sept cent soixante et onze. _____
- 2) Laura: _____
six cent quarante-neuf / huit cent cinquante-deux / six cent trente-huit
- 3) Nicolas : _____
six cent vingt-trois / deux cent cinquante-quatre / trois cent vingt-neuf
- 4) Inès : 665 162 594. _____

- 5) Diego : 647 926 570. _____

51. Complète avec le pronom qui convient : *quel, quelle, quels* ou *quelles*.

- 1) animaux tu préfères ?
- 2) Tu as animal de compagnie ?
- 3) De couleur sont les yeux d'un lapin blanc ?
- 4) est la taille de la girafe ?
- 5) âge a ton chat ?
- 6) chien est blanc avec des taches noires ?

52. Découvre la vie de cette collégienne. Entoure l'adjectif possessif qui convient.

- 1) Isa a 12 ans. Depuis que *ses / mes* _____ parents sont séparés, elle habite avec *son / sa* _____ mère, *son / sa* _____ frère (14 ans) et *son / sa* _____ soeur (6 ans).



- 2) Elle va au collège Jacques Brel, à Rennes. **Son / Sa** _____ collège est moderne, **ses / son** _____ profs sympas et **ses / son** _____ résultats sont satisfaisants.
- 3) **Son / Sa** _____ vie est tranquille, entre **ses / sa** _____ activités, **ses / son** _____ amis et **sa / son** famille.

53. Complète les phrases. (Plusieurs solutions sont possibles.)

- 1) C'est _____ anniversaire aujourd'hui, j'ai 12 ans.
- 2) _____ enfants sont grands, elle voyage beaucoup.
- 3) _____ devoirs sont finis, Pauline ?
- 4) Tu n'aimes pas _____ nouvelles copines?
- 5) Ziad, _____ famille est de quelle origine?
- 6) N'oublie pas _____ sac à dos, vite, tu vas être en retard !
- 7) _____ correspondante est allemande, elle s'appelle Ursula.
- 8) Je vous présente _____ parents.
- 9) Tu t'entends bien avec _____ frères ?
- 10) Paola n'aime pas _____ casquette, elle me la donne.

54. Relie les deux colonnes.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) Tu as un problème ? | a) Non, elles n'ont pas de chien. |
| 2) Vous avez des enfants ? | b) Non, elle ne fait pas ses devoirs. |
| 3) Est-ce qu'elle fait ses devoirs ? | c) Non, je n'ai pas de problème. |
| 4) Il aime les jeux vidéo ? | d) Non, nous n'avons pas d'enfant. |
| 5) Elles ont un chien ? | e) Non, je n'ai pas d'argent sur moi. |
| 6) Tu as de l'argent sur toi? | f) Non, il n'aime pas les jeux vidéo. |

55. Entoure la forme correcte.

- 1) Adrien ne demande **pas de / d'** cours particuliers cette année.
- 2) J'ai des amis français mais je n'ai **pas de / d'** amis étrangers.
- 3) Camille n'a **pas de / d'** chance, elle est à nouveau malade avec de la fièvre.
- 4) Il ne mange **pas de / d'** fruits, il déteste ça.
- 5) Nous ne voulons **pas de / d'** poissons rouges à la maison.
- 6) Je n'ai **pas de / d'** nouvelles de Lola depuis deux mois.