

**MEDIDAS DE REFUERZO EDUCATIVO DE A.L.E. (INGLÉS) - PMAR****ALUMNO:****GRUPO:**

-Por no haber superado de forma satisfactoria los objetivos propuestos en el área, el alumno deberá:

-Presentarse al examen de la convocatoria de septiembre, en el que se evaluará:

Comprensión escrita y gramática - Expresión escrita - Comprensión oral - Expresión oral

- Presentar el trabajo asignado que se describe más abajo.

CONTENIDOSMÍNIMOS:

- ✓ Irregular verbs
- ✓ Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past continuous, Present Perfect simple and continuous, Future tenses
- ✓ Conditionals (Zero, First and Second)
- ✓ Comparatives and superlatives

ACTIVIDADES A REALIZAR:

Escribir tres veces la lista de los verbos irregulares con las formas de infinitivo, pasado, participio y gerundio.

- ✓ Realizar todos los ejercicios del Student's book-ADVANCE YOUR GRAMMAR (páginas 152-161) correspondientes a los contenidos señalados.
- ✓ Realizar todos los ejercicios del Workbook-CHECK YOUR PROGRESS que se encuentran al final de cada unidad.
- ✓ Realizar al menos 5 páginas del WRITING PLAN del Workbook (páginas 113-121), para mejorar la expresión escrita.
- ✓ Escribir todo el vocabulario nuevo del libro de lectura *A Sherlock Holmes Collection*
- ✓ Realizar práctica de comprensión oral por medio de canciones, listenings (que puede encontrar fácilmente en la web), o cualquier otra práctica oral similar.

TEXTOS Y MATERIAL RECOMENDADO:

Libreta de clase y Student's book + workbook del **Advanced English in use 3** (Burlington).

Libro de lectura: ***A Sherlock Holmes Collection***

Las actividades de esta ficha de refuerzo son obligatorias para los alumnos suspensos, y deberán entregarlas el trabajo el día del examen de septiembre. La nota de la convocatoria de septiembre se obtendrá de la suma de la nota del examen (90%) y la nota del trabajo asignado (10% como máximo). Se superará la asignatura si la calificación total es de, **al menos**, 5.

Oviedo, 28 de junio de 2019

El profesor,

Jesús Manuel Fuertes Gutiérrez