

REFUERZO DE  
VERANO

FILOSOFÍA 4º ESO



Examen Filosofía 4º ESO REFUERZO SEPTIEMBRE		Fecha:	
Nombre y apellidos:		Nº:	Curso:

## PARTE A (30p)

1	21	41	61	81	101
2	22	42	62	82	102
3	23	43	63	83	103
4	24	44	64	84	104
5	25	45	65	85	105
6	26	46	66	86	106
7	27	47	67	87	107
8	28	48	68	88	108
9	29	49	69	89	109
10	30	50	70	90	110
11	31	51	71	91	
12	32	52	72	92	
13	33	53	73	93	
14	34	54	74	94	
15	35	55	75	95	
16	36	56	76	96	
17	37	57	77	97	
18	38	58	78	98	
19	39	59	79	99	
20	40	60	80	100	



Actividades de Refuerzo septiembre 2013

## PARTE A TEST

1. . La filosofía consiste en:
- investigar los astros del universo;
  - reflexionar sobre conceptos;
  - escribir libros;
  - meditar.
2. . Para Aristóteles, lo que produjo que se empezara a filosofar fue:
- la admiración por los fenómenos de la naturaleza;
  - el desencanto por la vida;
  - la riqueza y el tiempo libre;
  - la lucidez.
3. . Los interrogantes filosóficos pueden dividirse en dos grandes grupos:
- míticos y racionales;
  - emotivos y racionales;
  - superiores e inferiores;
  - teóricos y prácticos.
4. . Los mitos son:
- explicaciones reales de la naturaleza humana y del universo;
  - personas famosas;
  - relatos imaginativos y fantásticos;
  - sueños explicados como metáforas.
5. . La actividad científica consiste en:
- proponer hipótesis y diseñar experimentos para contrastarlas;
  - reflexionar desde un punto de vista ideal;
  - elucubrar sobre cuestiones sin ninguna utilidad;
  - construir grandes infraestructuras tecnológicas.
6. . En los relatos míticos suelen aparecer:
- conceptos abstractos;
  - datos objetivos;
  - un conjunto de personajes inventados;
  - vocabulario especializado.
7. . Los interrogantes filosóficos se caracterizan por:
- referirse a conceptos generales;
  - referirse a conceptos concretos;
  - ser muy complejos;
  - no tener respuestas racionales.
8. . La epistemología y la lógica son dos ramas que se incluyen en la filosofía:
- práctica;
  - oriental;
  - supuesta;
  - teórica.
9. . La racionalidad se divide en:
- conservadora y libertaria;
  - pasiva y activa;
  - útil e inútil;
  - teórica y práctica.
10. . Un ejemplo de proposición es:
- La Tierra tiene dos satélites naturales: la Luna y Menigis.
  - ¿Qué tiempo hace hoy?
  - Me gustaría que estuvieras aquí.
  - ¡Haz lo que te ordeno!
11. . Las verdades lógicas son un tipo de proposiciones:
- comunes;
  - racionales;
  - superiores;
  - analíticas.
12. . La verdad puede ser de dos tipos:
- interior y exterior;
  - de lo finito y de lo infinito;
  - como identidad y correspondencia;
  - oculta y sagrada.
13. . La actitud ante el conocimiento es de:
- duda;
  - ignorancia;
  - convicción;
  - inseguridad.
14. . La ciencia justifica las creencias e hipótesis mediante:
- una mirada crítica;
  - el prestigio;
  - el diálogo y la discusión;
  - la observación y la experimentación.
15. . El conocimiento es:
- inalcanzable;
  - una hipótesis que tiene que contrastarse;
  - una creencia verdadera y justificada;
  - toda creencia que pensamos que es verdadera.
16. . El escepticismo científico consiste en no aceptar:
- creencias de forma acrítica;
  - ningún tipo de creencia;
  - el conocimiento científico;
  - la revolución científica.
17. . Los fines vienen determinados por:
- los deseos o intenciones;
  - la realidad;
  - el inconsciente;
  - la voluntad del otro.
18. . La argumentación está formada por dos tipos de enunciados:
- inducción y deducción;
  - analíticos y sintéticos;
  - premisas y conclusión;
  - axiomas y teoremas.
19. . Los entimemas son argumentos:
- implícitos;
  - explícitos;
  - contradictorios;
  - absurdos.
20. . En la argumentación deductiva, la conexión entre premisas y conclusión es:
- implícita;
  - central;
  - absoluta;
  - necesaria.



## Actividades de Refuerzo septiembre 2013

- 21. . Si premisas verdaderas conducen necesariamente a conclusiones verdaderas, el argumento es:**
- válido;
  - verdadero;
  - necesario;
  - falaz.
- 22. . El condicional está formado por dos elementos:**
- verdad y falsedad;
  - contradicción y no contradicción;
  - conjunción y disyunción;
  - antecedente y consecuente.
- 23. . Las tablas de verdad son una herramienta que permite saber si un razonamiento es:**
- verdadero;
  - objetivo;
  - válido;
  - aparente.
- 24. . El filósofo que puso en evidencia el problema de la inducción fue:**
- David Hume;
  - Arthur Conan Doyle;
  - Inmanuel Kant;
  - Baruch Spinoza.
- 25. . El escepticismo filosófico afirma que:**
- no puede establecerse con total seguridad el conocimiento del mundo;
  - la verdad es relativa;
  - no puede establecerse con seguridad que el mundo exista;
  - hay un genio maligno que me engaña.
- 26. . Descartes fundó sus críticas respecto al conocimiento del mundo en dos aspectos:**
- los deseos y los sueños incumplidos;
  - las percepciones ilusorias y los sueños;
  - el escepticismo y el agnosticismo;
  - el relativismo y el constructivismo.
- 27. . La certeza absoluta cartesiana se resume en la siguiente expresión:**
- Cogito ergo sum*;
  - el genio maligno me engaña;
  - la tabula rasa;
  - Post hoc ergo propter hoc*.
- 28. . El racionalismo defiende que:**
- el conocimiento no es posible;
  - el modelo de conocimiento es la astronomía;
  - todo el conocimiento procede de los sentidos;
  - hay ideas innatas.
- 29. . La posición defendida por Kant respecto al origen del conocimiento se conoce como:**
- racionalismo;
  - empirismo;
  - apriorismo;
  - racio-empirismo.
- 30. . El relativismo afirma que:**
- el conocimiento no existe;
  - la verdad es relativa;
  - el mundo es material;
  - la verdad se entiende de forma objetiva y subjetiva.
- 31. . Las dos sustancias cartesianas se denominan:**
- sustancia superior y sustancia inferior;
  - acción y reacción;
  - cerebro y mente;
  - res cogitans* y *res extensa*.
- 32. . Materialismo y espiritualismo coinciden en considerar que:**
- el postmodernismo está equivocado;
  - la percepción es posible;
  - el conocimiento es absoluto;
  - solo existe una sustancia.
- 33. . Los *qualia* son:**
- un test sobre la inteligencia;
  - estados mentales;
  - máquinas capaces de pensar;
  - las cualidades primarias.
- 34. . El creacionismo fijista:**
- establece que la creación está fijada en la Biblia;
  - es una teoría actualmente defendida por todo el mundo;
  - es una teoría superada actualmente;
  - es una teoría defendida en la actualidad solo por los cristianos.
- 35. . En evolución, catastrofista se dice de:**
- la situación caótica en la que hoy se encuentra la naturaleza por la acción humana;
  - la teoría defendida por Cuvier, pero hoy se encuentra superada;
  - la persona que solo piensa de forma negativa;
  - la teoría de Aristóteles que defendía la desaparición de las especies a causa de catástrofes.
- 36. . La teoría científica de la evolución fue formulada por primera vez por:**
- Lamarck y corregida por Darwin y Mendel;
  - Lamarck y corregida por Darwin;
  - Lamarck y corregida por Mendel;
  - Darwin y corregida por Lamarck y Mendel.
- 37. . La selección natural:**
- es la causa de los cambios de las especies;
  - va en contra de la Biblia;
  - es la explicación completamente cierta de los cambios que se producen en las especies;
  - se encuentra hoy superada por la ciencia moderna.
- 38. . El darwinismo social es una:**
- forma de ayudar a los demás;
  - teoría que aporta el bienestar de la sociedad;
  - doctrina política que defiende el medio ambiente;
  - convicción de que es legítima la opresión de los débiles.
- 39. . Según las leyes de la herencia, Mendel estableció que:**
- de padres con cabellos rubios no puede nacer un descendiente de cabellos oscuros;
  - un descendiente hereda las características de uno de los progenitores;
  - no se heredan las características, sino un par de elementos de cada uno de los progenitores;



## Actividades de Refuerzo septiembre 2013

d) se heredan las características de ambos progenitores, como una mezcla de los dos.

**40. . Los primeros humanos que fabricaron herramientas:**

- a) recibieron el nombre de homínidos, porque fueron los primeros humanos;
- b) pertenecían al género *Homo* e iniciaron la cultura humana;
- c) pertenecían al género *Homo* y fueron diestros también en el uso del fuego;
- d) recibieron el nombre de *habilis* por su destreza en la caza.

**41. . Los testimonios más antiguos conocidos que suponen la posesión de la capacidad simbólica:**

- a) pertenecen a los neandertales;
- b) pertenecen a los primeros *Homo sapiens*;
- c) pertenecen a *Homo antecessor*;
- d) pertenecen a *Homo erectus*.

**42. . Las características básicas que definen en la evolución si un animal es humano o no son:**

- a) andar erguido, tener una capacidad craneal de unos 000 cm y practicar el canibalismo;
- b) vivir con otros seres de su misma especie física y cazar en colaboración con ellos;
- a) andar erguido y cazar;
- c) andar erguido y tener cuidado de la prole propia y de la de los demás.

**43. . La naturaleza humana es el conjunto de características que se encuentra codificada en:**

- a) el genoma;
- b) el horizonte cultural;
- c) la sociedad;
- d) el genio de la época.

**44. . Se conoce como determinismo genético a la doctrina según la cual:**

- a) la conducta humana depende exclusivamente de condicionantes culturales;
- b) las estrellas determinan la conducta de las personas;
- c) tanto la conducta como los aspectos físicos de una persona están determinados por la genética;
- d) la conducta humana hay que entenderla desde el punto de vista del relativismo.

**45. . La eugenesia consiste en:**

- a) mejorar la conducta humana;
- b) buscar el bien;
- c) considerar que la naturaleza humana no existe;
- d) mejorar el genoma humano mediante técnicas artificiales.

**46. . El término cultura se aplica:**

- a) exclusivamente a las grandes obras de la literatura y el arte universales;
- b) a todo aquello que es objeto de culto;
- c) a las herramientas, las creencias y conocimientos y las costumbres humanas;
- d) a las ideas innatas.

**47. . La cultura es posible gracias a tres capacidades humanas:**

- a) la invención, la transmisión y el aprendizaje;
- b) la lucidez, la reflexión y la gallardía;

- c) la honradez, la amistad y el compañerismo;
- d) la bondad, la violencia y la aspiración a mejorar.

**48. . El etnocentrismo consiste en:**

- a) juzgar culturas ajenas con los criterios culturales propios;
- b) criticar la propia cultura al compararla con otras;
- c) considerar que todas las culturas difieren en detalles irrelevantes;
- d) afirmar que las culturas no existen.

**49. . Para el etólogo Frans de Waal:**

- a) la cultura es exclusivamente humana;
- b) los seres humanos carecen de cultura;
- c) los animales carecen de cultura;
- d) la cultura no es exclusivamente humana.

**50. . La socialización consiste en:**

- a) abrirse a los demás y establecer diálogo en toda ocasión;
- b) la interiorización del mundo social en el que nace o se integra un individuo;
- c) establecer contacto con otros para fundar nuevas sociedades;
- d) defender las ideas socialistas.

**51. . Los símbolos se caracterizan por establecer una relación entre el significado y el significante que es:**

- a) necesaria;
- b) débil;
- c) arbitraria;
- d) teórica.

**52. . En un signo o símbolo, el referente es un objeto:**

- a) imaginario;
- b) real;
- c) abstracto;
- d) conciso.

**53. El pensador renacentista Pico della Mirandola definió al ser humano por:**

- a) sus carencias;
- b) su poder;
- c) su despliegue técnico;
- d) sus privilegios.

**54. . Chomsky basó su defensa del innatismo de las capacidades lingüísticas humanas en argumentos como:**

- a) la pluralidad de lenguas animales;
- b) el aprendizaje por imitación;
- c) la disparidad genética;
- d) la pobreza de los estímulos.

**55. . Según la hipótesis Sapir-Whorf:**

- a) el lenguaje depende del pensamiento;
- b) el pensamiento está en función del lenguaje;
- c) lenguaje y pensamiento son igualmente importantes;
- d) el lenguaje y el pensamiento son irrelevantes.

**56. . Anatómicamente, los chimpancés no pueden hablar al carecer entre otros aspectos de:**

- a) laringe;



## Actividades de Refuerzo septiembre 2013

- b) faringe;  
c) nariz;  
d) lengua.
- 57. . El primer chimpancé en aprender el lenguaje de los signos se llamaba:**  
a) Chomsky;  
b) Chimsky;  
c) Kant;  
d) Washoe.
- 58. . Numerosas concepciones religiosas se basan en la idea de que existe:**  
a) un alma inmortal;  
b) un alma mortal;  
c) solo el cuerpo;  
d) solo el alma.
- 59. . A diferencia de la ciencia, la filosofía estudia al ser humano:**  
a) como un ser imaginario;  
b) de forma fraccionada;  
c) como un ser abstracto;  
d) en su conjunto.
- 60. . Para Platón, el ser humano estaba formado por un alma que:**  
a) era la forma del cuerpo;  
b) pertenecía al mundo de las ideas;  
c) era ignorante;  
d) sus privilegios.
- 61. . La concepción del ser humano defendida por Aristóteles se conoce como:**  
a) dualismo;  
b) hilemorfismo;  
c) emergentismo;  
d) funcionalismo.
- 62. . Agustín de Hipona recibió influencias de:**  
a) Tomás de Aquino;  
b) Aristóteles;  
c) Platón;  
d) Kant.
- 63. . Para Descartes, la sustancia pensante y la sustancia extensa se comunican a través de:**  
a) la laringe;  
b) la glándula pineal;  
c) la nariz;  
d) los ojos.
- 64. . El Mundo de Popper está formado por:**  
a) exclusivamente objetos físicos;  
b) exclusivamente objetos mentales;  
c) productos del pensamiento humano, tanto físicos como mentales;  
d) objetos naturales.
- 65. . El filósofo que afirmaba que estamos condenados a ser libres fue:**  
a) Platón;  
b) Nietzsche;  
c) Sartre;  
d) Spinoza.
- 66. . La libertad externa es la posibilidad de actuar, que puede estar limitada por:**  
a) condicionantes;  
b) sueños;  
c) ilusiones;  
d) la voluntad.
- 67. . La creencia en un destino al cual resulta imposible escapar se conoce como:**  
a) comunismo;  
b) fatalismo;  
c) determinismo;  
d) creacionismo.
- 68. . La concepción según la cual todos los cuerpos en el universo se rigen por leyes estrictas se conoce como:**  
a) determinismo;  
b) dualismo;  
c) fatalismo;  
d) funcionalismo.
- 69. . Las pautas de conducta heredada observada en los animales se conocen como conductas:**  
a) conscientes;  
b) instintivas;  
c) creativas;  
d) trópicas.
- 70. . Lo contrario de la conducta programada, preestablecida y especializada es la conducta:**  
a) libre;  
b) instintiva;  
c) determinista;  
d) fatalista.
- 71. . Al no ser propietario del resultado de su trabajo y no trabajar exclusivamente para satisfacer sus**
- 72. necesidades, el trabajador, según Marx, sufre:**  
a) alienación;  
b) esclavismo;  
c) vagancia;  
d) desmotivación.
- 73. . La moral se define como:**  
a) el conjunto de costumbres y acciones que pueden calificarse como buenas o malas;  
b) las reflexiones filosóficas en torno al comportamiento humano;  
c) el conjunto de acciones libres que protagoniza el ser humano;  
d) la reflexión sobre la acción.
- 74. . Para que una acción sea considerada como moral se presupone que es una acción:**  
a) libre;  
b) inconsciente;  
c) involuntaria;  
d) inútil.
- 75. . La disciplina que se ocupa de estudiar la conducta moral es la:**



## Actividades de Refuerzo septiembre 2013

- a) ética;  
b) moral;  
c) metafísica;  
d) lógica.
- 76. . La ética deontológica no tiene en cuenta:**  
a) las intenciones;  
b) las acciones;  
c) los principios;  
d) las consecuencias.
- 77. . Según Sócrates, el mal se comete por:**  
a) mala fe;  
b) ignorancia;  
c) maldad;  
d) exceso intelectualista.
- 78. . Aristóteles identifica la felicidad con:**  
a) el placer;  
b) la riqueza;  
c) el honor;  
d) ninguna de las anteriores.
- 79. . Según Kant, lo único que puede ser calificado como realmente bueno es:**  
a) el talento;  
b) la buena voluntad;  
c) las acciones que provocan el bien en los demás;  
d) la riqueza bien empleada.
- 80. . Para ser ciudadano, es fundamental ser considerado por el conjunto como:**  
a) un privilegiado;  
b) un igual;  
c) alguien diferente;  
d) un esclavo.
- 81. . Ser ciudadano supone tener un elemento activo:**  
a) la participación en la esfera política;  
b) intervenir en el movimiento asociativo;  
c) ser un igual;  
d) ser un sujeto de derechos.
- 82. . Cuando se considera que todos los seres humanos son iguales y que merecen compartir los mismos derechos y deberes, entonces se habla de una ciudadanía:**  
a) cosmopolita;  
b) estatal;  
c) cívica;  
d) moral.
- 83. . Cuando la solidaridad se aplica únicamente a esconder los errores de los miembros de un mismo equipo se conoce como:**  
a) solidaridad universal;  
b) solidaridad grupal;  
c) solidaridad egoísta;  
d) solidaridad compasiva.
- 84. . En Esparta, los ciudadanos eran:**  
a) agricultores;  
b) esclavos;  
c) militares;  
d) apolíticos.
- 85. . La cuna de la democracia se sitúa en la ciudad griega de:**  
a) Atenas;  
b) Esparta;  
c) Éfeso;  
d) Estagira.
- 86. . En Roma, a las personas que se les concedían todos los derechos privados, pero ningún derecho de intervenir en política, se les consideraba como:**  
a) ciudadanos;  
b) esclavos;  
c) soldados;  
d) semiciudadanos.
- 87. . Uno de los teóricos más importantes de la política entendida como conflicto fue:**  
a) Aristóteles;  
b) Maquiavelo;  
c) Bruni;  
d) Platón.
- 88. . Weber se refirió al Estado como la institución que:**  
a) garantiza la concordia entre los ciudadanos;  
b) mantiene unas fronteras físicas firmes;  
c) tiene el monopolio de la paz;  
d) tiene el monopolio de la violencia.
- 89. . En una autocracia, el poder está en manos de:**  
a) una sola persona;  
b) un grupo de personas;  
c) una élite militar;  
d) todos los ciudadanos.
- 90. . La autoridad se define como la persona que:**  
a) ejerce el poder de forma institucionalizada;  
b) ejerce el poder mediante la violencia y el miedo;  
c) busca el diálogo y la concordia;  
d) ha usurpado un poder que no le corresponde.
- 91. . La legitimación del poder es carismática cuando se basa en:**  
a) la seducción de las masas;  
b) la competencia en el ejercicio de un cargo;  
c) la herencia familiar;  
d) el engaño y la mentira.
- 92. 90. Según Hobbes, el estado de naturaleza se identifica con una situación de:**  
a) paz;  
b) amor;  
c) guerra;  
d) ninguna de las anteriores.



## Actividades de Refuerzo septiembre 2013

96. . **Según Rousseau, el estado de naturaleza se identifica con la figura:**
- del buen salvaje;
  - de la buena voluntad;
  - del comerciante;
  - del contrabandista.
97. . **El padre del liberalismo fue:**
- Rousseau;
  - Maquiavelo;
  - Aristóteles;
  - Locke.
98. . **Montesquieu realizó una aportación decisiva al pensamiento liberal:**
- el establecimiento de una Constitución;
  - la división de poderes;
  - el parlamentarismo;
  - los partidos políticos.
99. . **El sistema que defendió la colectivización de los medios de producción se conoce como:**
- socialismo;
  - constructivismo;
  - liberalismo;
  - fundamentalismo.
100. . **La corriente que defiende la propiedad privada y que al mismo tiempo busca paliar las desigualdades sociales con la intervención del Estado se conoce como:**
- comunismo;
  - socialismo;
  - socialdemocracia;
  - ninguna de las respuestas anteriores es correcta.
101. . **La ley fundamental del Estado que define los derechos básicos de los ciudadanos y la organización del Estado, se conoce como:**
- constitución;
  - derecho;
  - fundamento del Estado;
  - poder.
102. . **Un Estado con un partido único, en el que no se respetan los derechos de los ciudadanos y se fomenta el fanatismo se denomina Estado:**
- democrático;
  - totalitario;
  - parlamentario;
  - representativo.
103. . **El Parlamento tiene el poder:**
- ejecutivo;
  - judicial;
  - legislativo;
  - presidencial.
104. . **Los principales medios de comunicación de masas:**
- manipulan la información que sirven al ciudadano;
  - solo sirven para informar;
  - sirven para informar y para entretener;
  - no pueden ser objeto de manipulación porque son independientes.
105. . **Es conocido por todos que el periodismo, a veces, ha sido denominado como:**
- el cuarto poder;
  - el primer poder de la democracia;
  - el tercer poder;
  - el segundo poder, para distinguirlo de la política.
106. . **El periodismo deja de cumplir su misión cuando:**
- informa de los hechos de forma parcial e interesada;
  - su información política llega con eficacia a la gran masa de la población;
  - critica las acciones del Gobierno;
  - su información llega a pocos ciudadanos.
107. . **En periodismo, la comunicación unidireccional:**
- se refiere al periodismo, como el deportivo, especializado en una sola actividad;
  - significa que su dirección la ejerce una sola persona;
  - expresa el tipo de comunicación que emplea la dirección con los redactores;
  - se refiere al periodismo propagandístico.
108. . **Internet es el medio más eficaz en la globalización del mundo porque:**
- cada día un número mayor de personas la utiliza en el trabajo y en el ocio;
  - cualquier persona puede transmitir y recibir todo tipo de ideas y de información;
  - es un medio que permite el comercio con cualquier parte del mundo;
  - es un medio de gran rapidez en la comunicación.
109. . **La ética universal, necesaria en el mundo globalizado que vivimos, debe:**
- exigir que los derechos individuales de todos los seres humanos sean respetados sin excepciones;
  - decir a todos los seres humanos la forma de alcanzar la felicidad;
  - exigir que se respeten los valores y normas que hay establecidos en todos los lugares del mundo;





Actividades de Refuerzo septiembre 2013

- d) respetar la libertad de mercado para que la economía progrese en el mundo erradicando la pobreza.
- 110. . De las tesis defendidas por Kant, representante del idealismo alemán, se deduce que la paz mundial:**
- a) solo es una utopía, inalcanzable por muchos empeños que se pongan en lograrla;
  - b) solo es un deseo que surge de la bondad humana, pero que se sabe que es irrealizable;
  - c) es una realidad, porque, aunque siempre hay situaciones bélicas, acaban siempre resolviéndose;
  - d) es un objetivo y su cumplimiento real es posible porque se encuentra en la misma naturaleza humana.



Actividades de Refuerzo septiembre 2013

## PARTE B PREGUNTAS

(70p)

1. ¿Cuáles son los problemas fundamentales de los que se ocupa la ética aplicada?
2. ¿Qué es la ética? Cita tres de sus funciones principales.
3. ¿Qué es un código moral?
4. ¿Qué son las teorías éticas?
5. ¿En qué tres grandes grupos se pueden dividir las teorías éticas?
6. ¿Cuál es la cuestión que intentan responder las éticas de los fines?
7. Cita al menos a tres de sus principales representantes.
8. ¿Cuál ha de ser el fin del comportamiento humano, según Aristóteles y Epicuro?
9. ¿Cuál ha de ser el fin del comportamiento humano, según David Hume, Jeremy Bentham y John Stuart Mill?
10. ¿Cuál es la cuestión que intentan responder las éticas del deber?
11. ¿Cuáles son sus principales representantes?
12. ¿Qué es la ética ecológica o ambiental?
13. ¿Qué es la bioética?
14. ¿Qué sostienen las éticas posmodernas?
15. ¿Qué nos hace ser felices (el principio de felicidad), según Sócrates?
16. ¿Cómo se denomina la teoría ética de Sócrates? ¿En qué consiste?
17. ¿Cómo entendía Sócrates la educación?
18. ¿Cuál es el fin último del ser humano, para Aristóteles? ¿Cómo se denomina, por ello, su ética?
19. ¿Por qué, según Aristóteles, pocos hombres consiguen ser felices?
20. Según Aristóteles, ¿qué hay que hacer para ser felices?
21. ¿Cómo define la prudencia (la virtud) Aristóteles? Establece un ejemplo.
22. ¿Cuál es el fin último del ser humano, para Epicuro? ¿Cómo se denomina, por ello, su ética?
23. ¿Cuál es el máximo placer que debe buscarse, según Epicuro?
24. ¿Cuál ha de ser el fin último del comportamiento de los seres humanos, según David Hume?
25. Para Hume, ¿podemos ser felices en solitario? ¿Por qué?
26. ¿Qué concepto es esencial en la teoría ética de Hume?
27. ¿Cómo se denomina la teoría ética de Hume? ¿En qué consiste?
28. ¿En qué se asemeja la teoría ética de Bentham y la de Hume? ¿Qué es lo que les diferencia?
29. ¿Cómo se denomina la teoría ética sostenida tanto por Jeremy Bentham, como por John Stuart Mill?
30. ¿Cómo se pueden diferenciar los placeres, según Stuart Mill? Así, ¿qué tipos de placeres hay?
31. ¿En qué consiste el deber, para Kant? ¿Qué significa?
32. ¿Cómo define las leyes morales? ¿Qué nombre les dio Kant?
33. ¿Qué dos tipos de acciones morales puede haber, según Kant?
34. ¿En qué consiste un acto moral realizado por deber? Establece un ejemplo.
35. ¿En qué consiste un acto moral realizado conforme al deber? Establece un ejemplo.
36. ¿Cuál fue el origen de las éticas dialógicas?
37. ¿Qué significa "ética dialógica"?
38. ¿Cuál es el principal representante de las éticas dialógicas?
39. ¿En qué se parece y en qué se diferencia la ética de Habermas y la de Kant?
40. ¿Qué dos condiciones debe cumplir una norma moral para que se pueda considerar con validez universal?
41. Las normas morales se establecen por consenso, según Habermas. Define este concepto.



## Actividades de Refuerzo septiembre 2013

42. ¿¿Qué es lo que permite el progreso moral, según Muguera? Define ese concepto.
43. ¿ ¿Qué nos empuja a filosofar?
44. ¿Existe alguna relación entre el mito y la filosofía? ¿Y entre la filosofía y la religión?
45. ¿En qué sentido la filosofía no es un saber útil?
46. ¿Cómo se relacionan la admiración, la duda, la búsqueda del saber y la filosofía?
47. ¿Es posible ser científico y filósofo al mismo tiempo? Justifica tu respuesta.
48. ¿Cuál es el sentido y la función de la filosofía?
49. Describe los ámbitos de estudio de la filosofía.
50. A partir de la lectura de la unidad y de los textos que en ella aparecen, elabora una definición de filosofía.
51. Realiza un cuadro en el que aparezcan los principales momentos del desarrollo histórico de la filosofía, temas y autores y escuelas. ¿Crees que en la temática filosófica de cada etapa histórica influye la situación política, social, económica y cultural?, justifica tu respuesta apoyándote en ejemplos concretos.
52. ¿Por qué en filosofía no hay un solo método sino métodos?
53. Describe los principales métodos empleados en filosofía.
54. ¿Qué semejanzas y diferencias podrías establecer entre el método empírico-racional y el empirista?
55. Señala las principales diferencias entre el empirismo y el racionalismo.
56. Explica con tus palabras en giro copernicano que lleva a cabo Kant en el terreno filosófico.
57. ¿Qué papel atribuye a la filosofía el método analítico-lingüístico?
58. ¿Por qué es tan importante el contexto histórico y el lenguaje para el método hermenéutico?
59. ¿Qué papel cumplen la razón y la experiencia en cada uno de los métodos presentados?
60. ¿Cuáles han sido los principales motivos por los que la mujer ha sido alejada del campo de la filosofía?
61. ¿Cómo justificarías que la afirmación “sólo sé que no sé nada” es una expresión que revela la sabiduría de quien la pronuncia?
62. Describe el sentido que Jaspers, Russell y Sartre otorgan a la filosofía.
63. ¿Qué es un mito?. Describe las características del mito.
64. Describe las características del saber científico.
65. Describe las características del saber filosófico.
66. Describe las diferencias entre el saber científico y el saber filosófico.
67. ¿Crees que es necesaria la filosofía?. ¿En qué sentido?
68. ¿Qué diferencia existe entre un saber común y un saber crítico?
69. ¿A qué nos puede ayudar el discurso filosófico?
70. Indica, cronológicamente, los temas más importantes tratados en filosofía.