



## **PLAN DE INTERVENCIÓN PARA EL REGRESO AL COLEGIO EN TIEMPO DE CRISIS SANITARIA (Curso escolar 20/21).**

### **Departamento de Orientación**

La situación sanitaria que estamos viviendo y que ha llegado a nuestras vidas de forma inesperada y en muchos aspectos dramática, está generando en las personas un gran impacto. Conocemos situaciones de dolor de muchas familias y la actualidad sigue marcada por situaciones complicadas a nivel personal y social que hace que tengamos que poner en marcha mecanismos para tratar de minimizar los efectos de esta situación.

El profesorado, alumnado y familias realizaron un gran esfuerzo para llevar a cabo un tercer trimestre del curso pasado, de la mejor forma posible. No obstante, debemos estar preparados ya que los efectos negativos de esta situación pueden hacerse presentes entre nosotros. Hay que tener en cuenta, los daños de naturaleza emocional y psicológica y debemos incluir en nuestra actuación como centro educativo, mecanismos y recursos para acompañar a nuestros alumnos y familias. Por otro lado es necesario iniciar el curso con confianza y optimismo, deseando que el proceso que supone la adaptación y marcha del nuevo curso se desarrolle con normalidad.

Este Plan de actuación se ha diseñado con el fin de organizar las diferentes actuaciones del centro para dar respuestas a las necesidades que se nos plantean y serán llevados a cabo por toda la comunidad educativa. El plan se adaptará a lo indicado en la **Resolución del 30 de julio de 2020 de la Consejería de Educación del Principado de Asturias** por la que se dispone la reanudación presencial de las clases y se aprueban las instrucciones de organización para el inicio de curso, de aplicación hasta el fin de la crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19

### **ACTUACIÓN INICIAL (Departamento de Orientación)**

Screening sobre Bienestar emocional para alumnos de E. Infantil, E. Primaria, ESO y Bachillerato. Esta prueba será contestada por los padres en los cursos de EI y 1º, 2º y 3º de EP. Su realización será voluntaria y su aplicación será online.

La prueba forma parte del Programa “Regresando”, elaborado por la empresa Habilmind, y tiene como objetivo analizar los efectos socioemocionales producidos por la situación de emergencia sanitaria. Pretende evaluar el estado emocional de nuestros alumnos tras el confinamiento por la pandemia con el objetivo de detectar posibles alteraciones emocionales y conductuales e intervenir en su mejora.

Se analizarán los siguientes indicadores:



**Emociones:** miedo, tristeza, ansiedad, ira

**Factores de protección emocional:** optimismo-pesimismo, autoestima alta-baja, expresividad emocional-bloqueo emocional, motivación-desmotivación.

**Manifestaciones conductuales:** alteraciones del sueño, alteraciones de la alimentación, adicción a las pantallas, disruptividad-agresividad.

**Las familias que estén interesadas en que su hijo/a realice la prueba, lo pondrá en conocimiento de la orientadora ya sea por comunicado o por teléfono. Una vez hecha la solicitud, se les facilitará la clave de acceso a la prueba.**

#### **PLAN DE ACOGIDA.**

1. **Organización de la entrada al centro escolar:** Horarios de entrada escalonada, medidas de limitación de contactos y reducción de los desplazamientos por el centro, mantener los agrupamientos estables y minimizar la interacción entre grupos, potenciar el uso de recursos telemáticos, protocolos sanitarios ... (Equipo Directivo)
2. **PATP:** Líneas prioritarias de actuación serán actividades encaminadas a concluir el curso anterior, y preparatorias para el inicio del nuevo curso. Se realizará una evaluación inicial de los aprendizajes imprescindibles en cada área de conocimiento (profesor responsable) y también una evaluación socio-emocional, para la detección de alumnos desenganchados o sin recursos tecnológicos (tutores). Al final de este documento se plantea la temática propuesta para las actividades a programar
3. **Incorporación de actividades relacionadas con las necesidades de acompañamiento, apoyo y refuerzo de contenidos curriculares** (profesores de cada materia- Departamento de Orientación)
4. **PLAN DE ACOGIDA SOCIO-EMOCIONAL Actuaciones de la semana de acogida por la crisis sanitaria de la COVID-19** (Tutores, Departamento de Pastoral y Orientación. Se centrarán en los siguientes aspectos:
  - Tratamiento de los aspectos emocionales, teniendo en cuenta la edad o etapa educativa, su propia individualidad, personalidad, espacio social y cultural, situaciones de enfermedad o vulnerabilidad.
  - Planificación de las actividades durante las primeras semanas de curso (E.I y EP del 22 al 30 de septiembre y en ESO y Bachillerato del 28 de septiembre al 2 de octubre)



- Detección de situaciones emocionales de riesgo y toma de decisiones en su caso.

Todas las actuaciones irán orientadas a:

**En el terreno afectivo y equilibrio personal:**

- Potenciar sentimientos de autoestima, autoeficacia y autoconfianza
- Reconocimiento, identificación y comunicación de las emociones.
- Adquisición de habilidades y estrategias de regulación emocional.
- Apoyo y acompañamiento en los procesos de duelo.
- Detección y derivación, en su caso, de posibles situaciones de ansiedad.
- Detección de pensamientos negativos y alternativas del pensamiento.
- Desarrollo de actividades para autogenerar emociones positivas.

**En el terreno de las relaciones interpersonales y relaciones en el grupo.**

Desarrollo de la comunicación asertiva, la escucha activa, los estilos de comunicación

Desarrollo de acciones para generar comunicación interpersonal y confianza en el grupo.

Identificación y reconocimiento de emociones en los demás.

Establecimiento de un clima de centro y aula basado en el respeto a las opiniones y la confianza.

Manejo de habilidades sociales básicas.

**En el terreno pedagógico, didáctico y académico**

Análisis de la situación académica de los alumnos y organización del nuevo proceso de aprendizaje.

Diseño de un plan de refuerzo para aquellos alumnos que lo precisen.

Diseñar los PTI de los ACNEAE según el escenario sea presencial, semipresencial , online.

**Actuación con las familias**

Informar sobre actividades de formación específica

Información sobre los PTI de los ACNEAE



## Organización de la intervención (PATP)

1ª SEMANA	
EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	
1ª	Actividad de bienvenida. Cierre del curso anterior Bienvenida al curso actual
2ª	“Aprendemos a cuidarnos” medidas de prevención, higiene y promoción de la salud frente al COVID-19 en nuestra vida diaria y en el centro
3ª	Actividad de comunicación “Expresamos nuestras emociones y sentimientos”
2ª SEMANA	
4ª	Programa de desarrollo emocional. (Para el alumno en el colegio, en casa y para los padres). Se realizará a lo largo del curso
5º	Programa para trabajar desde casa si la actividad debe ser no presencial. “ideas y actividades en familia”
6º	Juegos de relajación.
7º	Acciones para trabajar situaciones de riesgo detectadas entre nuestros alumnos. Acciones concretas para ACNEAE

1ª SEMANA	
ESO y BACHILLERATO	
1ª	Actividad de bienvenida. Cierre del curso anterior Bienvenida al curso actual
2ª	Medidas de prevención, higiene y promoción de la salud frente al COVID-19 en el centro y fuera de él.
3ª	Actividad de comunicación “Expresamos nuestras emociones y sentimientos”
2ª SEMANA	
4ª	Programa de desarrollo emocional. ESO (Durante todo el curso)
5º	Programa para trabajar desde casa si la actividad debe ser no presencial.
6º	Relajación y Mindfulness
7º	Acciones para trabajar situaciones específicas detectadas entre nuestros alumnos. Acciones concretas para ACNEAE