



Estimadas familias de Educación Infantil y Primaria:

Lo primero de todo, desear que os encontréis todos perfectamente y que de aquí en adelante todo continúe de esta manera.

En este documento se especifican varias medidas y protocolos de cara al inicio del nuevo curso escolar en las etapas a las que pertenecen vuestros hijos e hijas. A lo largo de la semana podrán emitirse nuevos comunicados concretando aún más algunas de ellas en los diferentes cursos.

1. Apertura de centro escolar

Nuestro principal objetivo es que el centro se mantenga abierto durante todo el curso escolar, situación que solo se verá interrumpida en caso de contagios masivos o aplicación de decretos específicos en función de la evolución de la pandemia.

2. Jornada escolar

Desde el martes 22 de septiembre la jornada lectiva para EI y EP **será partida** con horarios de 9:00 a 12:00h y de 14:30 a 16:30h.

Para el alumnado de 3 años se realizará un **periodo de adaptación entre el 22 y el 29 de septiembre** (ambos inclusive). Se informará de los turnos específicos a lo largo de la semana.

3. Entradas y salidas

El acceso del alumnado al centro escolar se realizará de forma **escalonada**, por lo que se han establecido diferentes horarios y accesos para evitar aglomeraciones. **Las familias no podrán acceder al recinto educativo salvo en el caso de infantil** donde podrán venir acompañados **solo por un adulto** evitando carritos de bebé y objetos que interfieran en la fluidez del tránsito.

Por el bien de todos, es muy importante que la permanencia de las familias dentro del patio sea lo más breve posible y que se respeten las señalizaciones y los horarios establecidos. **Se ruega puntualidad** en el cumplimiento de dichos tramos horarios.

En las tablas siguientes se especifican las entradas y salidas de las dos etapas:



MAÑANAS		
ENTRADAS		
HORA	CURSOS	PUERTA DE ACCESO
8:40 a 8:50	INFANTIL 5 años	C/Padre Suárez
	5º - 6º PRIMARIA	C/San Melchor
8:50 a 9:00	3º - 4º PRIMARIA	C/San Melchor
	INFANTIL 4 años	C/Padre Suárez
9:00	INFANTIL 3 años	C/Padre Suárez
	1º - 2º PRIMARIA	C/San Melchor

MAÑANAS		
SALIDAS		
HORA	CURSOS	PUERTA DE SALIDA
12:00 a 12:10	INFANTIL 5 años	C/Padre Suárez
	5º - 6º PRIMARIA	C/San Melchor
12:10 a 12:20	3º - 4º PRIMARIA	C/San Melchor
	INFANTIL 4 años	C/Padre Suárez
12:20	INFANTIL 3 años	C/Padre Suárez
	1º - 2º PRIMARIA	C/San Melchor



TARDES		
ENTRADAS		
HORA	CURSOS	PUERTA DE ACCESO
14:10 a 14:20	INFANTIL 5 años	C/Padre Suárez
	5º - 6º PRIMARIA	C/San Melchor
14:20 a 14:30	3º - 4º PRIMARIA	C/San Melchor
	INFANTIL 4 años	C/Padre Suárez
14:30	INFANTIL 3 años	C/Padre Suárez
	1º - 2º PRIMARIA	C/San Melchor

TARDES		
SALIDAS		
HORA	CURSOS	PUERTA DE SALIDA
16:30 a 16:40	INFANTIL 5 años	C/Padre Suárez
	5º - 6º PRIMARIA	C/San Melchor
16:40 a 16:50	3º - 4º PRIMARIA	C/San Melchor
	INFANTIL 4 años	C/Padre Suárez
16:50	INFANTIL 3 años	C/Padre Suárez
	1º - 2º PRIMARIA	C/San Melchor



4. Recreos

Se establecerán los espacios y tiempos de recreo de forma que en los patios escolares se puedan respetar las distancias entre los distintos grupos-clases de alumnos manteniendo los grupos de convivencia estable (GCE). Todos los patios estarán debidamente divididos y señalizados para cumplir con los protocolos establecidos por las diferentes Consejerías. Los tiempos de recreo en las dos etapas seguirán siendo de 30 minutos.

5. Horario escolar

No es necesario advertir de la complicación y el esfuerzo de coordinación que supone la organización del horario del profesorado en la situación que estamos viviendo, cuestión que quizás demore la disponibilidad de los horarios definitivos de atención al alumnado. A esto hay que añadir que la concesión definitiva de horas de atención a la diversidad (PT y AL) y Lengua Asturiana aún están pendientes de confirmación.

6. Grupos de alumnado

Las propuestas de establecimiento de las ratios de "grupos de convivencia estable" (GCE) han ido variando a lo largo la planificación del presente curso escolar, incluso las propuestas para la organización de grupos de desdoble. Con el concepto de GCE hacemos alusión a la necesidad de mantener un mayor aislamiento, es decir, todos los grupos del colegio se mantendrán lo más aislados posibles para lo que se realizará una organización de los espacios que evite coincidencias en el uso de los mismos y se realizará el grueso de la actividad docente en el propio aula de referencia.

El profesor - tutor asumirá, en la medida de lo posible, la mayor carga horaria posible del grupo impartiendo todas las áreas para las que cuente con habilitación.

Por otro lado, se mantendrá una ratio de entre 15 y 21 alumnos por grupo en las dos etapas:

- En el caso de **Educación Infantil** de 3 y 4 años se mantendrán dos grupos por nivel (como estaban) **sin embargo en 5 años**, al concedernos la Consejería de Educación un aula más, **quedarán distribuidos en 3 aulas de manera equitativa**.

Para esta nueva distribución, se realizará un sorteo donde se elegirán, de la manera más equitativa posible, alumnos del grupo "a" y del grupo "b" que pasarán a formar parte del nuevo grupo "c".

- En el caso de **Educación Primaria**, se establecen grupos de entre 17 y 21 alumnos. Para ello, la Consejería nos ha concedido tres nuevos grupos mixtos "internivel" (para alumnado de 1º y 2º, de 3º y 4º, y de 5º y 6º) dando lugar a tres nuevas unidades mixtas. Para la formación de estas nuevas aulas, se toma como primer criterio la asignatura optativa elegida. Aún con todo, para completar las nuevas aulas mixtas con las ratios establecidas, se hace necesario realizar un sorteo según las necesidades de cada nivel.



Ambos sorteos (Infantil y Primaria), serán efectuados el día **jueves 17 de septiembre a las 12:00 horas**, en la biblioteca escolar de Educación Secundaria; a los mismos se convocará a los cuatro miembros del Consejo Escolar que representan a las familias y al AMPA. En dicho sorteo también serán tenidas en cuenta las necesidades educativas especiales y/o específicas del alumnado para una distribución equitativa en los grupos de cada nivel.

7. Matemáticas Singapur en 5º Educación Primaria

Debido a la reorganización de los niveles de 5º y 6º y la presencia de un aula mixta donde deben coexistir dos métodos distintos para la asignatura de matemáticas, el centro, tras consultar con el Área Pedagógica de la Fundación Educativa Santo Domingo ha tomado la decisión de suspender en el nivel de 5º el método Singapur. En su lugar, se seguirá un método alternativo similar al tradicional, basado en materiales también de SM. Los materiales correspondientes al método Singapur han sido ya devueltos y, en su lugar, serán sustituidos por los nuevos materiales. Se abonará la diferencia de precio entre ambos materiales.

8. Uso de mascarillas

El uso de mascarillas será obligatorio en Primaria y voluntario/recomendable para Infantil.

9. “Kit Covid”

Es necesario que todo el alumnado tenga preparado un neceser / bolsa de tela con su nombre que contenga: mascarilla de repuesto, pañuelos de papel e hidrogel de uso individual. Para Educación Infantil, se incluirá además una toalla pequeña tipo bidé. El neceser permanecerá en el aula durante la semana salvo motivos excepcionales.

10. Higiene y desinfección de manos.

Se establecerán periodos para la higiene de manos al menos 5 veces a lo largo de la jornada. Dada la limitación de los servicios para el uso de agua y jabón se priorizará el uso de geles hidroalcohólicos (el centro dispondrá en todas las estancias de dispensadores, pero será necesario que todo el alumnado disponga del suyo propio).

Se ventilarán las aulas periódicamente y se realizarán limpiezas periódicas de baños y otras dependencias.

11. Prevención y toma de temperatura

Se solicita a las familias no enviar al Colegio a los alumnos con fiebre o síntomas compatibles con COVID-19, o en caso de necesidad de confinamiento por contacto. Para todo ello se requiere la firma de un documento de compromiso que acompaña a este mismo documento y que deberá ser entregado a los tutores durante la primera semana del curso. En principio, en el Colegio NO está previsto tomar la temperatura de forma masiva, se hará solamente atendiendo a los casos que presenten alguna sintomatología específica.



12. Gestión de casos sospechosos, confirmados y contactos.

Se dispondrá de un aula de aislamiento para los casos sospechosos. Para la organización de dicha aula y del propio protocolo a aplicar, se siguen las instrucciones de las distintas Consejerías. ([documento específico en Educastur](#))

13. Comedor escolar

Se establecerá distancia de 1,5 m entre el alumnado, con la excepción de los pertenecientes a los GCE.

Se han habilitado nuevos espacios, debidamente señalizados y ventilados, donde se cumplen las medidas recomendadas por la Consejería de Salud del Principado de Asturias.

Cada alumno tendrá, diariamente, el mismo lugar asignado para todo el curso, y deberá respetar y cumplir las nuevas medidas establecidas en los turnos de higiene y limpieza, entradas y salidas.

En el caso de que exista la necesidad de organizar un segundo turno de comedor, previamente se realizará una limpieza y desinfección de los espacios y materiales usados. Debido a las medidas excepcionales que hay que tomar en la organización de este servicio, **por el momento no es posible ofertar la opción de “vale para días sueltos”**. Se ha sacado un documento y formulario específico al respecto en la página web.

14. Actividades complementarias

En el momento de la redacción de este documento, la Consejería de Educación ha transmitido la cancelación de cualquier actividad complementaria en horario lectivo y fuera del centro. Si hubiera algún cambio a lo largo del curso, lo comunicaremos a la mayor brevedad posible.

15. Actividades extraescolares y Servicio de Madrugadores

Durante este primer trimestre no se llevarán a cabo las actividades extraescolares, siendo nuestra intención retomarlas a lo largo del curso escolar en función de cómo evolucione la situación actual.

En cuanto al **servicio de madrugadores (en horario de 7:45 a 9h)**, debido a las medidas excepcionales que hay que tomar en la organización de este servicio, **por el momento no es posible ofertar la opción de “vale para días sueltos”**. Se sacará un documento y formulario específico al respecto en la página web.

16. Plan de Acción Tutorial

Las comunicaciones y entrevistas con las familias, salvo casos excepcionales, se realizarán de forma **telemática o telefónica**, siempre respetando el principio de no acceder al centro más que en situaciones de estricta necesidad y bajo cita previa.



Por último, somos muy conscientes de la incertidumbre que la incorporación de vuestros hijos al nuevo curso escolar os ocasiona, pero seguimos apelando a vuestra comprensión y confianza depositadas en nosotros y en nuestro compromiso, que nos permite asegurarnos que llevaremos a cabo la aplicación de todas las medidas y actuaciones necesarias.

Recibid un cordial saludo.

El Equipo Directivo del Centro.